



ГАПОУ ЛО «Мультицентр социальной  
и трудовой интеграции»



# АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

профессионального обучения  
по профессии 16053  
«Оператор стиральных машин»

342 учебных часов



**АДАптированная образовательная  
ПРОГРАММА**

**профессионального обучения**

**по профессии 16053**

**«Оператор стиральных машин»**

**342 учебных часов**

**для обучающихся с нарушениями слуха  
(слабослышащие и неслышащие), речи,  
интеллектуального развития (легкая степень умственной отсталости),  
с комплексными нарушениями (слуха и речи; слуха и интеллектуального  
развития в легкой степени умственной отсталости)**

**ББК 37.279.1+74.46+65.272**

**А 28**

Рекомендовано к изданию Ученым советом  
Государственного института экономики,  
финансов, права и технологий

**А 28** Адаптированная образовательная программа профессионального обучения по профессии 16053 «Оператор стиральных машин». – СПб.: Изд-во «MONACORDI», 2019. – 45 с.

Авторы-составители: И.Г. Дрозденко, А.В. Заичкин

Рецензент: д.п.н. Е.Т. Логинова

Данная рабочая программа является частью комплекта учебно-методических материалов, учитывающих особенности интеллектуального и социального развития лиц с интеллектуальными, сенсорными и эмоционально-волевыми нарушениями.

В программе определены цель, задачи, результаты обучения, сформулированы необходимые профессиональные компетенции, темы учебных занятий, указаны материально-технические условия реализации программы.

Инновационность программы заключается в ориентации на актуальные запросы современного производства (сферы услуг) с учетом рекомендаций и требований потенциальных работодателей.

Программа может быть использована в образовательных учреждениях, реализующих программы профессиональной подготовки лиц с инвалидностью и ОВЗ.

ББК 37.279.1+74.46+65.272

ISBN

© Коллектив авторов, 2019  
© ГАПОУ ЛО «МСТИ», 2019

## Оглавление

1. Пояснительная записка.....	4
2. Термины и определения.....	8
3. Учебно-тематический план.....	10
4. Программа производственной практики.....	13
5. Условия реализации рабочей программы.....	15
5.1. Рабочее оборудование, используемые в технологическом цикле обучения.....	15
5.2. Рабочие инструменты, используемые в технологическом цикле обучения.....	16
5.3. Расходные материалы, используемые в технологическом цикле обучения.....	16
5.4. Информационно-методические материалы, Обеспечивающие реализацию рабочей программы.....	17
6. Планируемые результаты освоения рабочей программы.....	19
7. Система оценки результатов освоения рабочей программы.....	30
8. Технологический цикл рабочей программы.....	32

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа разработана для профессионального обучения инвалидов и лиц с комиссией (ПДК) учреждения в соответствии с рекомендациями Индивидуальной программы реабилитации инвалида (ИПР) и степенью ограничения к трудовой деятельности.

Рабочая программа учебной дисциплины профессионального цикла «Оператор стиральных машин» комплексно реализуется с рабочими программами учебных дисциплин адаптационного цикла, формирующими коммуникативные умения и способствующими социально-бытовой, социально-средовой и профессиональной адаптации обучающихся, а также с программами учебно-воспитательной деятельности Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Ленинградской области «Мультицентр социальной и трудовой интеграции».

**Целью рабочей программы** является формирование у обучающихся профессиональных компетенций выполнения технологических операций подготовки, стирки и сушки белья с применением профессиональных и бытовых стиральных и сушильных машин.

**Задачами и назначением рабочей программы** являются формирование у обучающихся профессиональных компетенций, соответствующих видам профессиональной деятельности:

Таблица 1

<b>Код</b>	<b>Наименование профессиональных компетенций, соответствующим видам профессиональной деятельности</b>
<b>ВПД 1</b>	<b>Трудовая дисциплина и охрана труда</b>
ПК 1.1	Соблюдать должностную инструкцию оператора стиральных машин
ПК 1.2	Соблюдать технику безопасности при работе с моющими средствами, стиральными и сушильными машинами
<b>ВПД 2</b>	<b>Подготовка белья к стирке</b>
ПК 2.1	Выполнять сортировку белья по типу ткани
ПК 2.2	Выполнять сортировку белья по цвету
ПК 2.3	Выполнять сортировку белья по степени загрязненности
ПК 2.4	Выполнять сортировку белья по ассортименту

ПК 2.5	Выполнять предварительную зачистку белья
ПК 2.6	Комплектовать партии белья
<b>ВПД 3</b>	<b>Стирка белья</b>
ПК 3.1	Использовать различные виды машин для стирки белья
ПК 3.2	Использовать символы по уходу за текстильными изделиями
ПК 3.3	Выполнять загрузку белья в стиральную машину
ПК 3.4	Выполнять подбор моющих средств для стирки белья
ПК 3.5	Выполнять подбор вспомогательных средств для стирки белья
ПК 3.6	Определять режим стирки белья
ПК 3.7	Управлять стиральной машиной
ПК 3.8	Выполнять контроль процесса стирки
ПК 3.9	Выполнять контроль качества стирки
<b>ВПД 4</b>	<b>Обработка белья после стирки</b>
ПК 4.1	Выполнять сушку белья
ПК 4.2	Выполнять сортировку и укладку белья

**Актуальность программы** определяется востребованностью профессии на рынке труда. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) по профессии 16053 «Оператор стиральных машин» будет способствовать их трудоустройству и социальной адаптации.

Специфической особенностью представленной программы является ее адаптация для условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), что находит отражение в содержании соответствующих разделов программы (термины и определения, учебно-тематический план, условия реализации программы профессионального обучения и др.), раскрывающих специфику профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) по данной программе.

Терминологический аппарат содержит специальную терминологию в соответствии с профилем профессиональной подготовки, что способствует смысловой доступности для обучающихся.

При реализации программы применяется адаптированный дидактический (наглядные материалы, пособия) и оценочный материал, рабочие места с выполненной специальной оценкой условий труда.

Материально-техническая база соответствует требованиям условий реализации программы. Практические занятия отрабатываются на оборудовании, указанном в разделе 4.1 настоящей программы.

Обязательными элементами рабочей программы являются:

- Учебно-тематический план, представляющий тематическое содержание разделов и учебных занятий программы, количество часов на их освоение;
- Технологический цикл программы, детализирующий содержание формируемых в ходе освоения программы профессиональных компетенций, представляющий формы занятий (теоретические, комбинированные) и формы текущего контроля знаний обучающихся, наиболее целесообразные для данного контингента обучающихся;
- Результаты освоения программы, представляющий формируемые в результате освоения программы профессиональные компетенции и соответствующие им практический опыт, умения и знания

*Обучение по программе рекомендуется лицам с нарушениями слуха (слабослышащие и неслышащие), с нарушениями речи, с нарушениями интеллектуального развития (легкая степень умственной отсталости), с комплексными нарушениями (слуха и речи, слуха и интеллектуального развития в легкой степени умственной отсталости).*

**Срок освоения рабочей программы:** 342 учебных часов

Возможна дифференциация сроков обучения в зависимости от типа нарушения и уровня развития обучающихся, а также из стартового образовательного уровня.

Предусмотрена возможность пролонгации сроков обучения в зависимости от особенностей развития обучающихся и с учетом рекомендаций МСЭ и ПМПК.

**Формы контроля знаний и умений обучающихся:**

- выполнение практических и самостоятельных заданий (текущий контроль);
- промежуточная аттестация, итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена.

**Форма организации занятий:** теоретические, практические, комби-



нированные.

**Наполняемость учебной группы** не менее 6, но не более количества оборудованных рабочих мест для инвалидов.

**Продолжительность учебного часа** теоретических и практических занятий должна составлять 1 академический час (40 минут).

**Количество учебных занятий в день:** не более 6.

## 2. Термины и определения

**Кондиционер для белья** - средство, добавляемое при стирке тканей (одежды, постельного белья) или при полоскании, для смягчения текстуры тканей

**Липкий ролик** - инструмент для очистки белья от крупных частиц грязи.

**Льняная ткань** - это ткань с гладкой поверхностью и матовым блеском, получаемая из льна.

**Моющее средство** - средство, служащее для очистки чего-либо от загрязнения.

**Отбеливание** - химическая обработка материала, устраняющая (нежелательную) окраску для придания ему белого цвета.

**Пятновыводитель** – синтетическое средство для удаления (выведения) пятен различного происхождения с тканей и изделий из них.

**Символы по уходу за текстильными изделиями** - маркировка изделий из текстильных материалов; определяют правила обработки изделий для их правильной эксплуатации потребителями, предотвращения преждевременного износа и порчи

**Синтетическая ткань** - текстильные волокна, получаемые из природных и синтетических органических полимеров, а также неорганических соединений

**Средства индивидуальной защиты** - средства, используемые работником для предотвращения или уменьшения воздействия вредных и опасных производственных факторов, а также для защиты от загрязнения.

**Стиральная машина** — установка для стирки белья

**Стирка** - физико-химический процесс очистки белья, использующий водные растворы моющих средств.

**Сушильная машина** - электромеханическая установка для сушки белья.

**Сушка** – вывод излишек влаги после стирки белья

**Ткань** - текстильное полотно, изготовленное на ткацком станке переплетение Хлопок — волокно растительного происхождения, покрывающее семена хлопчатника, важнейшее и наиболее дешёвое, распространённое растительное волокно

**Хлопок** — волокно растительного происхождения, покрывающее семена хлопчатника, важнейшее и наиболее дешёвое, распространённое растительное волокно

**Шёлк** - мягкая ткань из нитей, добываемых из кокона тутового шелкопряда.

**Шерсть** - собранный для переработки волосяной покров животных

**Щетка** - инструмент для очистки белья от пятен.

### 3. Учебно-тематический план

рабочей программы учебной дисциплины  
профессионального цикла  
«Оператор стиральных машин»

Общая трудоемкость: 342 часов

Форма обучения: очная

План учебного процесса:

Таблица 2

Темы занятий	Количество часов			Форма текущего контроля	
	Всего	В том числе			
		Теоретические занятия	Комбинированные занятия		Практические занятия
<b>1. Введение в профессию «Оператор стиральных машин» - 6 часов</b>					
Значимость профессии «Оператор стиральных машин» Должностная инструкция оператора стиральных машин	2	2			Опрос
Техника безопасности при работе со стиральными средствами, стиральными и сушильными машинами	4	1	3		Опрос, практическая работа
<b>2. Подготовка белья к стирке – 46 часов</b>					
Сортировка белья по типу ткани	10		8	2	Опрос, практическая работа
Сортировка белья по цвету	4		3	1	Опрос, практическая работа
Сортировка белья по степени загрязненности	6		4	2	Опрос, практическая работа

Сортировка белья по ассортименту	6		4	2	Опрос, практическая работа
Предварительная зачистка белья	12		8	4	Опрос, практическая работа
Комплектование партий белья	8		6	2	Опрос, практическая работа
<b>3. Стирка белья – 116 часов</b>					
Виды стиральных машин	6		4	2	Опрос, практическая работа
Техника безопасности при работе со стиральными машинами	10		8	2	Опрос, практическая работа
Символы по уходу за текстильными изделиями	10		8	2	Опрос, практическая работа
Загрузка белья в стиральную машину	10		8	2	Опрос, практическая работа
Подбор стирального средства	12		8	4	Опрос, практическая работа
Подбор вспомогательных средств для стирки белья	14		10	4	Опрос, практическая работа
Выбор режима стирки	16		12	4	Опрос, практическая работа
Органы управления стиральной машиной	26		20	6	Опрос, практическая работа
Контроль процесса стирки	12		8	4	Опрос, практическая работа
Контроль качества стирки	40		2	38	Опрос, практическая работа
<b>4. Обработка белья после стирки – 48 часов</b>					
Сушка белья	32		26	6	Опрос, практическая работа
Сортировка и укладка белья	16		12	4	Опрос, практическая работа

<b>Итого</b>	<b>216</b>	<b>3</b>	<b>160</b>	<b>53</b>	Опрос, практическая работа
<b>Промежуточная аттестация</b>	6				
<b>Производственная практика</b>	90				
<b>Зачет по производственной практике</b>	6				
<b>Итоговая аттестация</b>	6				
<b>Консультации</b>	18				
<b>ВСЕГО</b>	<b>342</b>				

## 4. Программа производственной практики

### Пояснительная записка

#### Область применения программы

Программа производственной практики является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 16053 «Оператор стиральных машин»

Производственная практика проходит на профильных предприятиях Ленинградской области. В случае прохождения производственной практики на базе ГАПОУ ЛО «Мультицентр социальной и трудовой интеграции», предусмотрена организация и проведение для обучающихся ознакомительных экскурсий на профильные предприятия Ленинградской области.

#### Цель производственной практики

Закрепление общих и профессиональных компетенций, комплексное освоение обучающимися видов профессиональной деятельности.

#### Задачи производственной практики:

1. Закрепить и совершенствовать приобретенный в процессе обучения опыт практической деятельности в сфере изучаемой профессии.
2. Развивать профессиональные компетенции.
3. Освоить современные производственные процессы, технологии.
4. Адаптироваться к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно- правовых норм.

#### Количество часов на производственную практику 90 часов

#### Учебно - тематическое планирование производственной практики

Таблица 3

№ п/п	Виды производственной работы на практике	Кол-во часов
1	Знакомство с производством	1
2	Инструктаж по технике безопасности при работе со стиральными средствами, стиральной и сушильной машиной	1
3	Подготовка белья к стирке	10

4	Стирка белья	48
5	Сушка белья	30
	<b>Итого:</b>	<b>90</b>

### **Условия реализации производственной практики**

Реализация программы производственной практики предполагает проведение производственной практики на предприятиях/организациях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждым предприятием/организацией, куда направляются обучающиеся.

### **Оборудование, необходимое для прохождения производственной практики:**

- Профессиональные стиральные машины
- Профессиональные сушильные машины

### **Профессиональные навыки обучающегося, закрепляемые в результате прохождения производственной практики.**

- Сортировка белья по типу ткани
- Сортировка белья по цвету
- Сортировка белья по степени загрязненности
- Сортировка белья по ассортименту
- Предварительная зачистка белья
- Комплектование партий белья
- Загрузка белья в стиральную машину
- Подбор стирального средства
- Подбор вспомогательных средств для стирки белья
- Выбор режима стирки
- Контроль процесса стирки
- Контроль качества стирки
- Загрузка белья в сушильную машину
- Выбор режима сушки
- Контроль процесса сушки
- Контроль качества сушки

**Оценка производственной практики** осуществляется на основании характеристики руководителя практики.



## 5. Условия реализации рабочей программы

Для теоретического и практического обучения по учебной дисциплине профессионального цикла «Оператор стиральных машин» необходима специально оборудованная мастерская «Прачечная» и учебный класс.

### 5.1. Рабочее оборудование, используемое в технологическом цикле обучения

Таблица 4

Наименование	Количество	Примерная стоимость*, руб.	
		За 1 единицу измерения	Сумма
Стирально-отжимная машина профессиональная MIELE PERFORMANCE PW 418	1 шт.	1 089 000	1 089 000
Сушильная машина профессиональная SLIMLINE PT 8303	1 шт.	393 000	393 000
Стиральная машина IMESA LM7 PEDV	2 шт.	168 000	336 000
Сушильная машина IMESA ES7 PEE	2 шт.	128 000	256 000
Бытовая стиральная машина BOSCH SERIE 2 WLG2406MOE	1 шт.	22 990	22 990
Бытовая стиральная машина BOSCH LOGIX 8 WAS2443OE	1 шт.	28 690	28 690
Бытовая сушильная машина BOSCH MAXX 7 WTB86200OE	1 шт.	26 390	26 390
Сушильный шкаф ASKO DC7583S	1 шт.	96 900	96 900
Контейнер сетчатый на колесах	2 шт.	5 699	11 398
Стол производственный AISI 430	2 шт.	6 782	13 564
<b>Итого:</b>			<b>2 273 932</b>

\* указана примерная среднерыночная розничная стоимость (без учета скидок, акций, персональных предложений и т.п.) на июль 2018 года.

## 5.2. Рабочие инструменты, используемые в технологическом цикле обучения

Таблица 5

Наименование	Количество	Примерная стоимость*, руб.	
		За 1 единицу измерения	Сумма
Ролик липкий для чистки одежды	10 шт.	<b>61</b>	<b>610</b>
Щетка для чистки одежды	10 шт.	<b>90</b>	<b>900</b>
Стакан мерный	10 шт.	<b>40</b>	<b>400</b>
<b>Итого:</b>			<b>1 910</b>

\* указана примерная среднерыночная розничная стоимость (без учета скидок, акций, персональных предложений и т.п.) на июль 2018 года.

## 5.3. Расходные материалы, используемые в технологическом цикле обучения

Таблица 6

Наименование	Количество	Примерная стоимость*, руб.	
		За 1 единицу измерения	Сумма
Стиральный порошок	10 кг.	<b>99,3</b>	<b>993</b>
Пятновыводитель жидкий	5 л.	<b>360</b>	<b>1 800</b>
Кондиционер для белья	5 л.	<b>202</b>	<b>1 010</b>
Отбеливатель	5 л.	<b>157,5</b>	<b>787,5</b>
Антистатик для одежды	5 шт.	<b>104</b>	<b>520</b>
Крахмал-спрей	5 шт.	<b>96</b>	<b>480</b>
Ловушка для цвета и грязи	40 шт.	<b>21,25</b>	<b>850</b>
Перчатки резиновые хозяйственные	10 шт.	<b>40</b>	<b>400</b>
Костюм хлопчатобумажный	10 шт.	<b>900</b>	<b>9 000</b>
Фартук прорезиненный	10 шт.	<b>300</b>	<b>3 000</b>
Очки защитные прозрачные	10 шт.	<b>50</b>	<b>500</b>

ГСМ (дизельное топливо) для выездов на производственные экскурсии	10 л.	38,65	386,5
<b>Итого</b>			<b>19 727</b>

\* указана среднерыночная розничная стоимость (без учета скидок, акций, персональных предложений и т.п.) на июль 2018 года.

#### **5.4. Информационно-методические материалы, обеспечивающие реализацию рабочей программы**

##### **Основные источники**

Таблица 7

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Автор</b>	<b>Издательство, год издания</b>
ОИ 1	Межгосударственный стандарт ГОСТ ISO 3758-2010 – Изделия текстильные: маркировка символами по уходу		
ОИ 2	Руководство по технологии удаления пятен и прачечного производства. Учебное пособие	Санжеева Е.Б.	Текст, 2009
ОИ 3	Энциклопедия домоводства	Голутвина В.	Гелеос, 2008
ОИ 4	Синтетические моющие средства: потребительские свойства, нормирование, безопасность и эффективность использования	Петрище Ф.А.	Дашков и К, 2014
ОИ 5	Сервисная деятельность	Романович Ж.А.	Дашков и К, 2013

##### **Дополнительные источники (ДИ)**

Таблица 8

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Автор</b>	<b>Издательство, год издания</b>
1	Интернет-ресурс <a href="https://www.cleanprice.ru">https://www.cleanprice.ru</a>		
2	Интернет-ресурс <a href="http://vseostirke.ru/">http://vseostirke.ru/</a>		
3	Интернет-ресурс <a href="http://wikistirka.ru">http://wikistirka.ru</a>		
4	Интернет-ресурс <a href="https://ru.wikipedia.org/">https://ru.wikipedia.org/</a>		

## Дидактические материалы

Таблица 9

№ п/п	Наименование	Количество
1	Стенд «Средства индивидуальной защиты»	1 шт.
2	Стенд «Условные обозначения на флаконах и упаковках моющих средств»	1 шт.
3	Стенд «Подготовка белья к стирке: сортировка по типу ткани и цвету»	1 шт.
4	Стенд «Подготовка белья к стирке: предварительная зачистка белья»	1 шт.
5	Стенд «Загрузка белья в стиральную машину»	1 шт.
6	Стенд «Основные режимы стирки стиральной машины»	1 шт.
7	Стенд «Основные элементы дисплея стиральной машины»	1 шт.
8	Стенд «Символы по уходу за текстильными изделиями»	1 шт.
9	Стенд «Алгоритм стирки белья в стиральной машине»	1 шт.
10	Стенд «Уход за стиральной машиной»	1 шт.

## 6. Планируемые результаты освоения рабочей программы

В результате освоения рабочей программы, обучающиеся приобретут профессиональные компетенции и соответствующие им практический опыт, умения и знания:

Таблица 10

Код	Наименование профессиональных компетенций	Результат освоения
ПК 1.1	Соблюдать должностную инструкцию оператора стиральных машин	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание должностной инструкции оператора стиральных машин;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исполнять должностные обязанности оператора стиральных машин;</li> </ul>
ПК 1.2	Соблюдать технику безопасности при работе со стиральными средствами, стиральными и сушильными машинами	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- безопасной работы со стиральными средствами;</li> <li>- безопасной работы с бытовыми стиральными и сушильными машинами;</li> <li>- безопасной работы с профессиональными стиральными и сушильными машинами</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать средства индивидуальной защиты оператора стиральной машины;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила техники безопасности при работе со стиральными средствами;</li> <li>- правила техники безопасности при работе с бытовыми стиральными и сушильными машинами;</li> <li>- правила техники безопасности при работе с профессиональными стиральными и сушильными маши-</li> </ul>

		нами; - назначение средств индивидуальной защиты оператора стиральных машин
<b>ПК 2.1</b>	<b>Выполнять сортировку белья по типу ткани</b>	<b>Иметь практический опыт:</b> - разделения белья по типу ткани на: - белье из натуральных тканей; - белье из синтетических тканей; - белье из смешанных тканей;  <b>Уметь:</b> - определять тип ткани по информации на ярлыках белья; - определять тип ткани по внешнему виду;  <b>Знать:</b> - типы натуральных тканей; - типы синтетических тканей; - правила маркировки белья;
<b>ПК 2.2</b>	<b>Выполнять сортировку белья по цвету</b>	<b>Иметь практический опыт:</b> - разделения белья по цвету на: - светлое (белое) белье; - темное (черное) белье; - цветное белье  <b>Уметь:</b> - визуально определять цвет белья  <b>Знать:</b> - основные типы цветов белья
<b>ПК 2.3</b>	<b>Выполнять сортировку белья по степени загрязненности</b>	<b>Иметь практический опыт:</b> - разделения белья по степени загрязненности на: - белье 1 степени загрязненности; - белье 2 степени загрязненности; - белье 3 степени загрязненности; - белье 4 степени загрязненности;  <b>Уметь:</b>

		<p>- определять степень загрязненности белья;</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>- характеристику степеней загрязненности белья;</p>
ПК 2.4	Выполнять сортировку белья по ассортименту	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <p>- разделения белья по ассортименту на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прямое белье;</li> <li>- фасонное белье;</li> <li>- детское белье;</li> <li>- объемное белье</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- определять тип ассортимента белья;</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>- характеристики типов ассортимента белья;</p>
ПК 2.5	Выполнять предварительную зачистку белья	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- зачистки белья от внешнего мусора;</li> <li>- обработки пятен;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять необходимость зачистки белья от внешнего мусора;</li> <li>- определять необходимость зачистки белья от пятен;</li> <li>- подбирать пятновыводители в зависимости от вида пятен;</li> <li>- подбирать инструмент для зачистки белья от внешнего мусора;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды пятен;</li> <li>- виды пятновыводителей;</li> <li>- виды инструментов для предварительной зачистки белья от внешнего мусора;</li> </ul>

<p><b>ПК 2.6</b></p>	<p><b>Комплектовать партии белья</b></p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирования партий белья по весу в соответствии с емкостью стиральной машины;</li> <li>- укладывания партий белья в отведенное место;</li> <li>- транспортировки партий белья к стиральной машине</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять вес партий белья;</li> <li>- определять емкость стиральной машины;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила транспортировки белья к стиральной машине;</li> <li>- виды транспортировочных средств для партий белья;</li> </ul>
<p><b>ПК 3.1</b></p>	<p><b>Применять различные виды машин для стирки белья</b></p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения стирально-отжимной машины профессиональной MIELE PERFORMANCE PW 418;</li> <li>- применения профессиональной стиральной машины IMESA ES7 PEE;</li> <li>- применения бытовой стиральной машины BOSCH LOGIX 8 WAS2443OE;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять вид стиральных машин;</li> <li>- соблюдать технику безопасности при работе со стирально-отжимной машины профессиональной MIELE PERFORMANCE PW 418;</li> <li>- соблюдать технику безопасности при работе с профессиональной стиральной машиной IMESA ES7 PEE;</li> <li>- соблюдать технику безопасности при работе с бытовой сти-</li> </ul>



		<p>ральной машиной BOSCH LOGIX 8 WAS2443OE;</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности эксплуатации стиральных машин различных типов;</li> <li>- классификацию стиральных машин;</li> <li>- правила техники безопасности при работе со стирально-отжимной машины профессиональной MIELE PERFORMANCE PW 418;</li> <li>- правила техники безопасности при работе с профессиональной стиральной машиной IMESA ES7 PEE;</li> <li>- правила техники безопасности при работе с бытовой стиральной машиной BOSCH LOGIX 8 WAS2443OE;</li> </ul>
ПК 3.2	Использовать символы по уходу за текстильными изделиями	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения условий стирки в соответствии со значениями символов по уходу за текстильными изделиями;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять условия стирки в соответствии со значениями символов по уходу за текстильными изделиями;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- значения символов по уходу за текстильными изделиями:</li> <li>- символы для стирки</li> <li>- символы для сушки</li> <li>- символы для глажки</li> <li>- символы для отбеливания</li> <li>- символы для профессиональной чистки;</li> </ul>
ПК 3.3	Выполнять загрузку белья в стиральную машину	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверять барабан стиральной</li> </ul>

		<p>машины перед загрузкой партии белья;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверять карманы одежды перед загрузкой в стиральную машину;</li> <li>- застегивать пуговицы, молнии одежды перед загрузкой в стиральную в машину;</li> <li>- выворачивать белье наизнанку перед загрузкой в стиральную машину;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять соответствие веса загружаемого белья емкости машины;</li> <li>- соблюдать меры предосторожности при загрузке белья в стиральную машину;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила загрузки белья в стиральную машину;</li> </ul>
<p><b>ПК 3.4</b></p>	<p><b>Выполнять подбор стиральных средств</b></p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения различных видов стиральных средств в соответствии типом ткани белья;</li> <li>- применения различных видов стиральных средств в соответствии с цветом белья;</li> <li>- применения различных видов стиральных средств в соответствии со степенью загрязненности белья;</li> <li>- заполнения стиральной машины стиральными средствами;</li> <li>- безопасной работы со стиральными средствами:</li> <li>- без перекисных соединений и биодобавок;</li> <li>- с биодобавками;</li> <li>- с перекисными соединениями;</li> <li>- с перекисными соединениями и биодобавками;</li> </ul>

		<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять дозировку стиральных средств;</li> <li>- использовать инструменты для определения дозировки и заполнения стиральных машин стиральными средствами;</li> <li>- использовать лоток и дозатор стиральных средств;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды стиральных средств;</li> <li>- правила техники безопасности при работе со стиральными средствами:</li> <li>- без перекисных соединений и биодобавок;</li> <li>- с биодобавками;</li> <li>- с перекисными соединениями;</li> <li>- с перекисными соединениями и биодобавками;</li> <li>- средства индивидуальной защиты при работе со стиральными средствами;</li> </ul>
<p><b>ПК 3.5</b></p>	<p><b>Выполнять подбор вспомогательных средств для стирки белья</b></p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения:</li> <li>- отбеливающих средств;</li> <li>- пятновыводителей;</li> <li>- антистатиков и кондиционеров для белья;</li> <li>- подкрашивающих средств;</li> <li>- салфеток для защиты цвета;</li> <li>- сеток для защиты изделия от деформации и повреждения;</li> <li>- заполнения стиральной машины вспомогательными средствами;</li> <li>- безопасной работы с вспомогательными средствами;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять необходимость использования вспомогательных средств;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять дозировку вспомогательных средств;</li> <li>- использовать инструменты для определения дозировки и заполнения стиральных машин вспомогательными средствами;</li> <li>- использовать лоток и дозатор вспомогательных средств</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды вспомогательных средств;;</li> </ul>
<p><b>ПК 3.6</b></p>	<p><b>Определять режим стирки белья</b></p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определения режима стирки в соответствии с требованиями символов по уходу за текстильными изделиями;</li> <li>- определения режима стирки в соответствии с типом ткани белья;</li> <li>- определения режима стирки в соответствии с цветом белья;</li> <li>- определения режима стирки в соответствии со степенью загрязненности белья;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать параметры режима стирки стиральной машины к рекомендованным условиям стирки белья;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила стирки белья из натуральных тканей;</li> <li>- правила стирки белья из синтетических тканей;</li> <li>- правила стирки белья из смешанных тканей;</li> <li>- правила стирки светового белья;</li> <li>- правила стирки темного белья;</li> <li>- правила стирки цветного белья;</li> </ul> <p>- параметры режимов стирки сти-</p>

		<p>ральной машины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Хлопок»</li> <li>- «Синтетика»</li> <li>- «Ручная стирка»</li> <li>- «Шерсть»</li> <li>- «Ежедневная стирка»</li> <li>- «Быстрая стирка»</li> <li>- «Интенсивная стирка»</li> <li>- «Предварительная стирка»</li> <li>- «90»</li> <li>- «60»</li> <li>- «40»</li> <li>- «30»</li> </ul>
ПК 3.7	Управлять стиральной машиной	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- установки режима стирки</li> <li>- установки температуры стирки</li> <li>- установки режима отжима</li> <li>- установки дополнительных параметров стирки</li> <li>- запуска стирки, остановки стирки, паузы стирки</li> <li>- включения и выключения стиральной машины;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять назначение клавиш и индикаторов стиральной машины;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- значение клавиш и индикаторов стиральной машины;</li> </ul>
ПК 3.8	Выполнять контроль процесса стирки	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <p>Контроля за:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдением условий обработки белья в соответствии с выбранной программой;</li> <li>- плотностью закрытия крышки стиральной машины</li> <li>- герметичностью всех сальниковых, фланцевых и резьбовых соединений, соединений крышек загрузочных люков с корпусом машины;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- исправной работой спусковых клапанов стиральной машины;</li> <li>- исправностью индикаторов дисплея стиральной машины;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечить наладку стиральной машины в случае сбоя;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- индикаторы и показатели, отличающие нормальное течение рабочего процесса стирки от отклонения от него;</li> </ul>
ПК 3.9	Выполнять контроль качества стирки	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- визуального контроля удаления загрязнений;</li> <li>- контроль на щелочь с применением индикаторов;</li> <li>- устранения недостатков стирки и полоскания белья;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять недостаточное удаление загрязнений;</li> <li>- выявлять остатки щелочных средств при недостаточном полоскании;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования к качеству стирки белья;</li> </ul>
ПК 4.1	Выполнять сушку белья	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- загрузки белья в сушильную машину;</li> <li>- выбора режима сушки в соответствии с символами по уходу за текстильными изделиями</li> <li>- контроля процесса сушки;</li> <li>- контроля качества сушки;</li> </ul>

		<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять сушильную машину профессиональную SLIMLINE PT 8303;</li> <li>- применять профессиональную сушильную машину IMESA ES7 PEE;</li> <li>- применять бытовую сушильную машины BOSCH MAXX 7 WTB862000E;</li> <li>- соблюдать технику безопасности при работе с сушильной машиной профессиональной SLIMLINE PT 8303;</li> <li>- соблюдать технику безопасности при работе с профессиональной сушильной машиной IMESA ES7 PEE;</li> <li>- соблюдать технику безопасности при работе с бытовой сушильной машиной BOSCH MAXX 7 WTB862000E</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования к качеству сушки белья;</li> <li>- правила техники безопасности при работе с профессиональной сушильной машиной IMESA ES7 PEE;</li> <li>- правила техники безопасности при работе с бытовой сушильной машиной BOSCH MAXX 7 WTB862000E;</li> </ul>
ПК 4.2	Выполнять сортировку и укладку белья	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- укладывания белья;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок укладывания белья.</li> </ul>

## 7. Система оценки результатов освоения рабочей программы

Система оценки результатов освоения рабочей программы включает в себя:

- осуществление текущего контроля успеваемости;
- промежуточной аттестации обучающихся;
- итоговой аттестации в форме квалификационного экзамена.

Текущий контроль успеваемости проводится педагогами в процессе проведения занятий в формах и порядке, которые определены в Положении, утвержденном приказом ГАПОУ ЛО «Мультицентр социальной и трудовой интеграции».

Промежуточная аттестация проводится педагогом (или специально созданной распорядительным актом образовательной организации комиссией) по итогам завершения обучения по учебной дисциплине профессионального цикла адаптированной образовательной программы в формах и порядке, которые определены в Положении, утвержденном приказом ГАПОУ ЛО «Мультицентр социальной и трудовой интеграции».

Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена проводится как процедура внешнего оценивания освоения обучающимися всех разделов рабочей программы. Итоговая аттестация проводится экзаменационной комиссией образовательной организации с участием представителей работодателя. Контроль освоения образовательной программы в рамках итоговой аттестации в целом направлен на оценку овладения квалификацией по профессии «Оператор стиральных машин» (2-й разряд).

Формы, сроки (периодичность) и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся в начале обучения по образовательной программе.

Для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, итоговой аттестации образовательной организацией формируются оценочные материалы.

Оценочные материалы включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений, обучающихся основным показателям результатов подготовки.



Оценка индивидуальных образовательных достижений, обучающихся по результатам текущего контроля успеваемости (на усмотрение образовательной организации), промежуточной аттестации и итоговой аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой.

## 8. Технологический цикл рабочей программы

Таблица 11

Профессиональные компетенции	Технологический цикл	Рекомендуемое количество часов на освоение программы обучения				Форма текущего контроля
		Всего часов	Теоретические занятия	Комбинированные занятия	Практические занятия	
<b>1. Введение в профессию «Оператор стиральных машин» - 6 часов</b>						
<b>ПК 1.1</b> Соблюдать Должностную инструкцию оператора стиральных машин	<p>Описание профессии «Оператор стиральных машин»;</p> <p>Содержание должностной инструкции оператора стиральных машин:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Общие положения должностной инструкции</li> <li>- Должностные обязанности оператора стиральных машин</li> <li>- Права оператора стиральных машин</li> <li>- Ответственность оператора стиральных машин</li> </ul>	2	2			Опрос

<p><b>ПК 1.2</b>  <b>Соблюдать технику безопасности при работе со стиральными средствами, стиральными и сушильными машинами</b></p>	<p>Техника безопасности при работе со стиральными средствами:  - условные обозначения на флаконах и упаковках стиральных;  - назначение и использование средств индивидуальной защиты оператора стиральных машин;</p> <p>Техника безопасности при работе со стиральными и сушильными машинами:  - внешний осмотр рабочего места, электропроводки, барабана машин, исправность инвентаря;  - подготовка рабочего места, проверка наличия и надежности заземляющих соединений, исправность контрольно-измерительных приборов;  - проверка исправности всех механизмов, герметичности трубопроводов.</p>	4	1	3		Опрос
<p align="center"><b>2. Подготовка белья к стирке – 46 часов</b></p>						

<p><b>ПК 2.1</b> Выполнять сортировку белья по типу ткани</p>	<p>Классификация тканей: Основные типы натуральных тканей: - хлопковые ткани - льняные ткани - шерстяные ткани - шелковые ткани Основные типы синтетических тканей: - полиэстровые ткани - акриловые ткани - полиамидные ткани - эластановые ткани Определение типа ткани по информации на ярлыке текстильного изделия</p>	10	8	2	Опрос, практическая работа
<p><b>ПК 2.2</b> Выполнять сортировку белья по цвету</p>	<p>Светлое (белое) белье Темное (черное) белье Цветное белье</p>	4	3	1	Опрос, практическая работа
<p><b>ПК 2.3</b> Выполнять сортировку белья по степени</p>	<p>Визуальное определение степени загрязненности белья: I степень - слабо загрязненное белье (незатертое и без пятен);</p>	6	4	2	Опрос, практическая работа

<b>загрязненности</b>	<p>II степень - средне загрязненное белье (с пятнами, затертыми местами - середина наволочки, края полотенец и пододеяльников и т.п.);</p> <p>III степень - сильно загрязненное белье с большим количеством пятен; сильно затертыми (заношенное белье, мужские сорочки, кухонные полотенца и т.п.);</p> <p>IV степень - особо загрязненное белье организаций (столовых, ресторанов, хлебозаводов, кондитерских фабрик, родильных домов, ватные изделия, белье технических воинских частей и т.п.).</p>	6		4	2	Опрос, практическая работа
<b>ПК 2.4 Выполнять сортировку белья по ассортименту</b>	<p>Типы ассортимента белья:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прямое белье</li> <li>- фасонное белье</li> <li>- верхние мужские сорочки</li> <li>- детское белье и одежда</li> <li>- объемное белье</li> </ul>					

<p><b>ПК 2.5</b> Выполнять предварительную зачистку белья</p>	<p>Зачистка белья перед стиркой: - визуальный осмотр белья - очистка белья от внешнего мусора - обработка пятен  Виды пятен;  Инструменты и средства для предварительной зачистки белья:  - липкий ролик, - щетка, - пятновыводители</p>	12	8	4	Опрос, практическая работа
<p><b>ПК 2.6</b> Комплектовать партии белья</p>	<p>Виды пятновыводителей  Комплектование партий белья зависимости от степени загрязненности белья и емкости машины. Подвозка белья к машине</p>	8	6	2	Опрос, практическая работа
<p><b>3. Стирка белья – 116 часов</b></p>					

<p><b>ПК 3.1</b>  <b>Использовать</b>  <b>различные виды</b>  <b>машин для стирки</b>  <b>белья</b></p>	<p>Классификация стиральных машин</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по способу использования: профессиональные и бытовые</li> <li>- по массе загрузки: 5, 10 и 25 кг</li> <li>- по конструкции и функционалу: активаторные и барабанные</li> <li>- по типу загрузки: вертикальные и горизонтальные</li> <li>- по способу работы: автоматы и полуавтоматы</li> </ul> <p>Техника безопасности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила техники безопасности при работе со стирально-отжимной машиной профессиональной MIELE PERFORMANCE PW 418;</li> <li>- правила техники безопасности при работе с профессиональной стиральной машиной IMESA LM7 PEDV;</li> <li>- правила техники безопасности при работе с бытовой стиральной машиной BOSCH LOGIX 8 WAS24430E;</li> </ul>	12		2	10	Опрос, практическая работа
---	--	----	--	---	----	----------------------------

<p><b>ПК 3.2</b> Использовать символы по уходу за текстильными изделиями</p>	<p>Значения символов по уходу за текстильными изделиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- символы для стирки</li> <li>- символы для сушки</li> <li>- символы для глажки</li> <li>- символы для отбеливания</li> <li>- символы для профессиональной чистки</li> </ul>	10	8	2	Опрос, практическая работа
<p><b>ПК 3.3</b> Выполнять загрузку белья в стиральную машину</p>	<p>Правила загрузки белья в стиральную машину:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие веса загружаемого белья емкости машины;</li> <li>- проверка барабана стиральной машины</li> <li>- проверка карманов одежды</li> <li>- застегивание пуговиц, молний одежды</li> <li>- выворачивание наизнанку</li> </ul>	10	8	2	Опрос, практическая работа
<p><b>ПК 3.4</b> Выполнять подбор стиральных средств</p>	<p>Классификация стиральных средств:</p> <p>По агрегатному состоянию:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- твердые</li> <li>- порошкообразные</li> <li>- пастообразные</li> </ul>	10	8	2	Опрос, практическая работа



	<p>- жидкие</p> <p>По составу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- без перекисных соединений и биодобавок</li> <li>- с биодобавками</li> <li>- с перекисными соединениями</li> <li>- с перекисными соединениями и биодобавками</li> <li>- для детского белья, шерсти и тонких тканей</li> <li>- для цветных тканей</li> <li>- ароматизирующие</li> </ul> <p>По назначению:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- для стирки изделий из хлопчатобумажных, льняных и смешанных волокон</li> <li>- для стирки изделий из шерсти, шелка и синтетических волокон</li> <li>- универсальные</li> <li>- комплексного действия</li> </ul> <p>По способу применения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- для ручной стирки и машин активаторного типа</li> <li>- для стирки в машинах</li> </ul>					
--	---	--	--	--	--	--

	автоматах							
	<p>Определение дозировки стиральных средств</p> <p>Заполнение стиральной машины стиральными средствами</p>							
<b>ПК 3.5</b> <b>Выполнять подбор вспомогательных средств для стирки белья</b>	<p>Виды вспомогательных средств:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отбеливающие средства</li> <li>- пятновыводители</li> <li>- антистатика и кондиционеры для белья</li> <li>- подкрашивающие средства</li> <li>- салфетки для защиты цвета</li> <li>- сетки, для защиты изделия от деформации и повреждения</li> <li>- другие приспособления</li> </ul> <p>Использование вспомогательных средств при стирке белья:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила использования и дозировки отбеливающих растворов;</li> <li>- правила использования и дозировки пятновыводителей</li> <li>- крахмаление белья</li> </ul>	12	8	4	Опрос, практическая работа			

	Заполнение стиральной машины вспомогательными средствами							
<b>ПК 3.6</b> <b>Определить режим стирки белья</b>	<p>Основные режимы стирки:</p> <p>По типу ткани:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Хлопок»</li> <li>- «Синтетика»</li> <li>- «Ручная стирка»</li> <li>- «Шерсть»</li> <li>- «Ежедневная стирка»</li> <li>- «Быстрая стирка»</li> <li>- «Интенсивная стирка»</li> <li>- «Предварительная стирка»</li> </ul> <p>По температурному режиму:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «90»</li> <li>- «60»</li> <li>- «40»</li> <li>- «30»</li> </ul> <p>Выбор режима стирки в соответствии с требованиями символов по уходу за текстильными изделиями</p>	14	10	4	Опрос, практическая работа			
<b>ПК 3.7</b> <b>Управлять стиральной машиной</b>	<p>Дисплей стиральной машины:</p> <p>Клавиши дисплея:</p>	16	12	4	Опрос, практическая работа			

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- установка режима стирки</li> <li>- установка температуры стирки</li> <li>- установка режима отжима</li> <li>- установка дополнительных параметров стирки</li> <li>- запуск стирки, остановка стирки, пауза стирки</li> <li>- включение и выключение стиральной машины</li> </ul> <p>Индикаторы дисплея</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- режим стирки</li> <li>- этапы стирки</li> </ul>					
<p><b>ПК 3.8</b>  <b>Выполнять контроль процесса стирки</b></p>	<p>Выполнение контроля за:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдением условий обработки белья в соответствии с выбранной программой;</li> <li>- плотностью закрытия крышки люка для ручного залива стирального порошка, исключая возможность ее самопроизвольного открывания и выбивания пены или стирального раствора из барабана при кипении;</li> </ul>	26		20	6	Опрос, практическая работа

	<p>- герметичностью всех сальниковых, фланцевых и резьбовых соединений, соединений крышек загрузочных люков с корпусом машины, обеспечивающей отсутствие пропусков пара и стиральных растворов;</p> <p>- исправной работой спусковых клапанов стиральной машины, обеспечивающих быстрый слив жидкости в канализацию без попадания ее на пол в зоне обслуживания;</p> <p>- исправностью датчика - сигнализатора, отключающего подачу пара и включающего подачу холодной воды при вспенивании моющего раствора.</p> <p>Индикаторы и показатели, отличающие нормальное течение рабочего процесса стирки от отклонения от него.</p> <p>Обеспечение наладки в случае сбоя.</p>					
--	---	--	--	--	--	--

<b>ПК 3.9</b> <b>Выполнять контроль качества стирки</b>	Требования к качеству стирки белья; Визуальный контроль удаления загрязнений; Контроль на щелочь с применением индикаторов; Устранение недостатков стирки и полоскания	12	8	4	Опрос, практическая работа
<b>4. Обработка белья после стирки – 48 часов</b>					
<b>ПК 4.1</b> <b>Выполнять сушку белья</b>	Загрузка белья в сушильную машину Выбор режима сушки в соответствии с символами по уходу за текстильными изделиями Контроль процесса сушки Контроль качества сушки  Техника безопасности: - правила техники безопасности при работе с сушильной машиной профессиональной SLMC LINE PT 8303 - правила техники безопасности при работе с профессиональной сушильной машиной IMESA ES7 PEE;	32	26	6	Опрос, практическая работа

	- правила техники безопасности при работе с бытовой сушильной машиной BOSCH MAXX 7 WTB862000E;								
<b>ПК 4.2</b> <b>Выполнять сортировку и укладку белья</b>	Складывание белья вручную Порядок складывания белья Сортировка чистого белья	16	12	4	Опрос, практическая работа				
<b>Всего</b>		<b>216</b>	<b>160</b>	<b>53</b>					
Промежуточная аттестация		6							
Производственная практика		90							
Зачет по производственной практике		6							
Итоговая аттестация		6							
Консультации		18							
<b>ИТОГО</b>		<b>342</b>							





Ирина Григорьевна Дрозденко,  
Алексей Вячеславович Заичкин,  
Дмитрий Сергеевич Денисов

АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
профессионального обучения  
по профессии 16053  
«Оператор стиральных машин»

Корректор -----  
Компьютерная верстка Я. С. Беляева

Подписано в печать:  
Тираж 550 экз. Заказ:  
Формат 60x841/16. Усл.печ.л  
Отпечатано в полном соответствии с качеством электронного оригинал  
макета в типографии «MONACORDI»  
г. Всеволожск, ул.

