



КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЕ НАСЕЛЕНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ НЕТИПОВОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
«МУЛЬТИЦЕНТР СОЦИАЛЬНОЙ И ТРУДОВОЙ ИНТЕГРАЦИИ»  
(ГАНПОУ ЛО «МЦ СиТИ»)

**РАССМОТРЕНО**

на заседании педагогического совета  
Протокол № 6 от 28 декабря 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора  
ГАНПОУ ЛО «МЦ СиТИ»  
№ 171-у от 28 декабря 2024 г.

**АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОФЕССИИ «ОПЕРАТОР ТРЕХМЕРНОЙ  
ПЕЧАТИ»  
265 ЧАСОВ**

г. Всеволожск  
2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Пояснительная записка адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения по профессии «Оператор трехмерной печати»	3
2	Учебный план адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения по профессии «Оператор трехмерной печати»	7
3	Приложение I. Рабочая программа основной учебной дисциплины профессионального обучения по профессии «Оператор трехмерной печати»	8
4	Приложение II. Рабочая программа учебной дисциплины профессионального цикла «Социальная адаптация на рынке труда»	70
5	Приложение III. Рабочая программа учебной дисциплины адаптационного цикла «Основы финансовой грамотности»	83
6	Приложение IV. Рабочая программа учебной дисциплины адаптационного цикла «Пользователь персонального компьютера»	97

# **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА АДАптиРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОФЕССИИ «ОПЕРАТОР ТРЕХМЕРНОЙ ПЕЧАТИ»**

Адаптированная основная образовательная программа профессионального обучения по профессии «Оператор трехмерной печати» – 265 часов разработана для профессиональной подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, участников специальной военной операции и членов их семей с сохранным интеллектом, сохранными или компенсированными функциями верхних конечностей и сохранными зрением.

Адаптированная основная образовательная программа профессионального обучения по профессии «Оператор трехмерной печати» составлена по принципу конструктора и включает в себя четыре рабочие программы учебных дисциплин профессионального и адаптационного циклов:

1. Рабочую программу основной учебной дисциплины профессионального обучения по профессии «Оператор трехмерной печати» - 217 часов.
2. Рабочую программу учебной дисциплины профессионального цикла «Социальная адаптация на рынке труда» - 16 часов.
3. Рабочую программу учебной дисциплины адаптационного цикла «Основы финансовой грамотности» - 16 часов.
4. Рабочую программу учебной дисциплины адаптационного цикла «Пользователь персонального компьютера» - 16 часов.

Рабочая программа основной учебной дисциплины профессионального обучения включает в себя:

- пояснительную записку;
- термины и определения;
- учебно-тематический план, представляющий темы учебных занятий, типы учебных занятий и количество часов на их освоение;
- условия реализации рабочей программы (материально-техническое обеспечение) с подробным перечнем рабочего оборудования, рабочих инструментов, расходных материалов, используемых в технологическом цикле обучения с указанием их необходимого количества и примерной стоимости;
- планируемые результаты освоения рабочей программы основной учебной дисциплины: перечень формируемых знаний, умений и практического опыта (навыков) соответствующим профессиональным компетенциям;
- систему оценки освоения основной учебной дисциплины профессионального обучения;
- технологический цикл рабочей программы: перечень профессиональных компетенций с указанием этапов их формирования и количества учебных часов;
- программу производственной практики;
- фонд оценочных средств;

АООП ПО по профессии «Оператор трехмерной печати» - 265 часов, разработана на основе профессионального стандарта №11.018 «Оператор трехмерной печати», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.10.2021 № 750н, профессиональной программы договора целевой профессиональной подготовки рабочего с ООО «НПК «АНТЕЙ».

## **Актуальность разработки и реализации программы**

Аддитивные технологии в настоящее время являются одними из наиболее динамично развивающихся перспективных производственных процессов, которые могут стать основой для перехода промышленности к новому технологическому укладу. Сегодня технологиям быстрого формирования изделий уделяется повышенное внимание. Аддитивные технологии в настоящее время становятся неотъемлемой частью понятия «инновационное производство и технологии». Аддитивные технологии давно перешли из разряда технологий изготовления прототипов в разряд серьезных промышленных технологий формирования деталей сложной конструкции

ответственного назначения. С учетом высоких темпов развития аддитивных технологий специалисты данного направления очень востребованы.

Программа позволяет в кратчайшие сроки освоить современную востребованную профессию. Полученные профессиональные навыки и сформированные профессиональные компетенции будут способствовать успешному трудоустройству обучившихся профессии «Оператор трехмерной печати» и достижению ими финансовой независимости.

**Отличительной особенностью** адаптированной основной образовательной программы является комплексный системный подход к профессиональной подготовке потенциального работника, который обеспечивается набором необходимых достаточных компетенций по дисциплинам профессионального и адаптационного цикла. Учебный процесс организован с учетом особых образовательных потребностей каждого обучающегося и ориентирован на расширение их потенциальных возможностей к профессиональному самоопределению, включая социальную и общекультурную подготовку выпускников.

Комплексное обучение включает в себя:

- теоретическое обучение по учебным дисциплинам профессионального и адаптационного циклов на базе учебных классов учреждения;
- практическое обучение на базе учебно-производственных мастерских учреждения;
- дуальное обучение на базе производственных площадок потенциальных работодателей, государственных учреждений, общественных организаций;
- производственную практику на базе производственной площадки потенциального работодателя или аналогичного предприятия, государственного учреждения, офиса общественной организации;
- воспитательную, мотивационную работу, направленную на социокультурную интеграцию обучающихся.

**Целью** адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения является подготовка обучающегося к профессиональной, конкурентоспособной трудовой деятельности в качестве рабочего по профессии «Оператор трехмерной печати».

**Задачами** адаптированной основной образовательной программы являются формирование у обучающихся:

- профессиональных компетенций, связанных с изготовлением изделий с использованием оборудования трехмерной печати;
- ключевых знаний о рынке труда, способах поиска работы и трудоустройства;
- знаний, умений и навыков в области финансовой грамотности.

**Срок освоения адаптированной основной образовательной программы:** 265 учебных часов.

**Наполняемость учебной группы:** не менее 8 человек, но не более количества оборудованных рабочих мест для обучающихся.

**Продолжительность учебного часа** теоретических и практических занятий составляет 1 академический час (40 минут).

**Форма обучения** по образовательной программе: очная.

**Применяемые формы контроля:**

- выполнение практических и самостоятельных заданий, тестовых заданий, опрос.
- итоговая аттестация (квалификационный экзамен).

В результате освоения адаптированной основной образовательной программы, обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующим видам профессиональной деятельности, социальными компетенциями, соответствующим учебным дисциплинам профессионального и адаптационного циклов:

Код	Наименование профессиональных компетенций, социальных компетенций
<b>ВПД 1</b>	<b>Изготовление изделий с использованием оборудования трехмерной печати</b>
ПК 1.1	Выполнять технологическую настройку оборудования трехмерной печати, подготовку и контроль расходных материалов для изготовления изделий на оборудовании трехмерной печати
ПК 1.2	Выполнять печать изделий, доводку параметров изделий трехмерной печати до требований задания
ПК 1.3	Выполнять техническое обслуживание оборудования трехмерной печати по окончании выполнения задания
<b>ДПЦ 1</b>	<b>Социальная адаптация на рынке труда</b>
СК 1.1	Осуществлять самостоятельный поиск работы
СК 1.2	Осуществлять трудоустройство на выбранную должность
СК 1.3	Адаптироваться на рабочем месте
СК 1.4	Быть способным выбирать и обращаться в различные учреждения для решения вопросов, связанных с различными жизненными ситуациями
<b>ДАЦ 1</b>	<b>Основы правовой грамотности</b>
СК 2.1	Быть способным грамотно решать практические жизненные задачи в области личных финансов
<b>ДАЦ 2</b>	<b>Пользователь персонального компьютера</b>
<b>Наименование компетенций</b>	<b>Сущность компетенций</b>
Коммуникативные компетенции	умение общаться посредством информационно-коммуникационных технологий;
Информационные компетенции	владеть навыками использования ПК для получения, сохранения и использования информации; овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
Здоровьесберегающие компетенции	знать и применять на практике знания по технике безопасности при использовании персонального компьютера и другой информационно-коммуникационной техники;
Общие компетенции	развивать память, внимание; развивать моторику руки, зрительную память; умение действовать в соответствии с алгоритмом.

#### **Общие требования к кандидатам на обучение.**

Возрастные ограничения к обучению по программе – от 16 лет.

Наличие медицинской книжки.

Требования к имеющемуся уровню образования по программе:

- желательно - документ об основном общем образовании (аттестат); либо, свидетельство об обучении в ОУ коррекционного вида (в соответствии с частью 13 статьи 60 ФЗ №273 «Об образовании в РФ»);
  - допускается - отсутствие образования (согласно п.25 Приказа Минпросвещения России от 26 августа 2020 года № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»).
- Соответствие фактического состояния здоровья профессиональным нагрузкам.

#### **Требования к сохранным функциям организма:**

- сохранность или компенсированность техническими средствами реабилитации функций верхних конечностей;
- сохранность функций органов зрения;

- отсутствие нарушений интеллектуального развития.

#### **Нормативно - правовое обеспечение разработки и реализации образовательной программы**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения российской федерации от 14 июля 2023 г. №534 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ Минпросвещения России от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 01 октября 2024 г. № 518 «Об утверждении методических рекомендаций по подбору рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидам с учетом нарушенных функций организма и ограничений их жизнедеятельности»;
- проект приказа Министерства транспорта РФ «Об утверждении типовой основной программы профессионального обучения в области подготовки специалистов авиационного персонала гражданской авиации по профессии «Специалист по эксплуатации беспилотных авиационных систем, включающих в себя одно или несколько беспилотных воздушных судов с максимальной взлетной массой 30 кг и менее» (подготовлен Минтрансом России 18.08.2022);
- ГОСТ Р 57558 – 2017 «Аддитивные технологические процессы. Базовые принципы. Часть 1. Термины и определения». Утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 27 июля 2017 г. № 752-ст;
- «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов», утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации от 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2015 № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации 20.04.2015 № 06-830вн);
- Устав Государственного автономного нетипового профессионального образовательного учреждения Ленинградской области «Мультицентр социальной и трудовой интеграции»;
- Положение о разработке и утверждении адаптированных основных образовательных программ профессионального обучения в Государственном автономном нетиповом профессиональном образовательном учреждении Ленинградской области «Мультицентр социальной и трудовой интеграции»;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации Государственного автономного нетипового профессионального образовательного учреждения Ленинградской области «Мультицентр социальной и трудовой интеграции»;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих программы профессионального обучения в Государственном автономном нетиповом профессиональном образовательном учреждении Ленинградской области «Мультицентр социальной и трудовой интеграции»;
- Положение об итоговой аттестации обучающихся по основным программам профессионального обучения в Государственном автономном нетиповом профессиональном образовательном учреждении Ленинградской области «Мультицентр социальной и трудовой интеграции».

**2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН АДАптиРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОФЕССИИ «ОПЕРАТОР  
ТРЕХМЕРНОЙ ПЕЧАТИ»**

Индекс	Наименование циклов, учебных дисциплин, разделов, практик	Объем учебной нагрузки			
		Всего, час.	В том числе		
			теоретических	комбинированных	практических
<b>ПЦ.01</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>178</b>	<b>17</b>	<b>77</b>	<b>84</b>
ОУД.01	Оператор трехмерной печати	162	17	61	84
1	Введение в профессию. Технологическая настройка оборудования трехмерной печати. Подготовка и контроль расходных материалов	70	12	49	9
2	Печать изделий. Доводка параметров изделий трехмерной печати до требований задания	70	2	6	62
3	Техническое обслуживание оборудования трехмерной печати по окончании выполнения задания	22	3	6	13
УД.02	Социальная адаптация на рынке труда	16		16	
<b>АЦ.01</b>	<b>Адаптационный цикл</b>	<b>32</b>	<b>1</b>	<b>26</b>	<b>5</b>
УД.03	Основы финансовой грамотности	16		16	
УД.04	Пользователь персонального компьютера	16	1	10	5
<b>УЗ</b>	<b>Итого учебных занятий</b>	<b>210</b>	<b>18</b>	<b>103</b>	<b>89</b>
<b>ПП</b>	<b>Производственная практика</b>	42			
<b>ЗПП</b>	<b>Зачет по производственной практике</b>	2			
<b>К</b>	<b>Консультация перед итоговой аттестацией</b>	5			
<b>ИА</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	6			
	<b>Всего часов АООП ПО</b>	<b>265</b>			