



ГАПОУ ЛО «Мультицентр социальной
и трудовой интеграции»



АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

профессионального обучения
по профессии 19601
«Швея»

464 учебных часов

**АДАПТИРОВАННАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**профессионального обучения
по профессии 19601**

«Швея»

464 учебных часов

**для обучающихся с нарушениями слуха
(слабослышащие и неслышащие), речи, интеллектуального развития
(легкая степень умственной отсталости), с комплексными нарушениями
(слуха и речи; слуха и интеллектуального развития в легкой степени
умственной отсталости).**

ББК 37.24+74.46+65.272

А 28

Рекомендовано к изданию Ученым советом
Государственного института экономики,
финансов, права и технологий

А 28 Адаптированная образовательная программа профессионального обучения по профессии 19601 «Швея». – СПб.: Изд-во «MONACORDI», 2019. – 74 с.

Авторы-составители: И.Г. Дрозденко, А.В. Заичкин, Л.В. Худакова

Рецензент: д.п.н. Е.Т.Логинова

Данная рабочая программа является частью комплекта учебно-методических материалов, учитывающих особенности интеллектуального и социального развития лиц с интеллектуальными, сенсорными, двигательными и эмоционально-волевыми нарушениями.

В программе определены цель, задачи, результаты обучения, сформулированы необходимые профессиональные компетенции, темы учебных занятий, указаны материально-технические условия реализации программы.

Инновационность программы заключается в ориентации на актуальные запросы современного производства с учетом рекомендаций и требований потенциальных работодателей.

Программа может быть использована в образовательных учреждениях, реализующих программы профессиональной подготовки лиц с инвалидностью и ОВЗ.

ББК 37.24+74.46+65.272

ISBN

© Коллектив авторов, 2019
© ГАПОУ ЛО «МСТИ», 2019

Оглавление

1. Пояснительная записка.....	4
2. Термины и определения.....	10
3. Учебно-тематический план.....	14
4. Программа производственной практики.....	20
5. Условия реализации рабочей программы.....	23
5.1. Рабочее оборудование, используемые в технологическом цикле обучения.....	23
5.2. Рабочие инструменты, используемые в технологическом цикле обучения.....	24
5.3. Расходные материалы, используемые в технологическом цикле обучения.....	25
5.4. Информационно-методические материалы, обеспечивающие реализацию рабочей программы.....	27
6. Планируемые результаты освоения рабочей программы.....	29
7. Система оценки результатов освоения рабочей программы.....	47
8. Технологический цикл рабочей программы.....	49
9. Приложение.....	63

1. Пояснительная записка

Рабочая программа разработана для профессионального обучения инвалидов и лиц с отдельными видами ОВЗ (ограниченных возможностей здоровья) по профессии 19601 «Швея»: профессиональный модуль «Мелкий ремонт одежды. Пошив постельного и столового белья».

Обучение осуществляется с учетом рекомендаций, данных поступающим профдиагностической комиссией (ПДК) учреждения в соответствии с рекомендациями Индивидуальной программы реабилитации инвалида (ИПР) и степенью ограничения к трудовой деятельности.

Рабочая программа учебной дисциплины профессионального цикла «Швейное дело» комплексно реализуется с рабочими программами учебных дисциплин адаптационного цикла, формирующими коммуникативные умения и способствующими социально-бытовой, социально-средовой и профессиональной адаптации обучающихся, а также с программами учебно-воспитательной деятельности Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Ленинградской области «Мультицентр социальной и трудовой интеграции».

Целью рабочей программы является формирование у обучающихся профессиональных компетенций выполнения ручных и машинных швейных работ, ремонта одежды, пошива постельного и столового белья.

Задачами и назначением программы являются формирование у обучающихся профессиональных компетенций, соответствующих видам деятельности:

Таблица 1

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ВПД 1	Ручные работы
ПК 1.1	Соблюдать должностную инструкцию швеи
ПК 1.2	Организовывать рабочее место для ручных работ
ПК 1.3	Соблюдать технику безопасности при работе с технологическим оборудованием и инструментами
ПК 1.4	Выполнять ручные швы

ПК 1.5	Выполнять стежки для пришивания фурнитуры
ПК 1.6	Выполнять декоративную композицию с применением аппликации
ПК 1.7	Выполнять изготовление изделия по выбранному образцу
ВПД 2	Влажно-тепловая обработка изделий
ПК 2.1	Соблюдать технику безопасности при выполнении влажно-тепловых работ
ПК 2.2	Выполнять организацию рабочего места, иметь представление о видах оборудования для влажно-тепловой обработки изделий
ПК 2.3	Выполнять требования к влажно-тепловой обработке изделий
ВПД 3	Машинные работы
ПК 3.1	Выполнять организацию рабочего места при выполнении машинных работ
ПК 3.2	Соблюдать технику безопасности при выполнении машинных работ
ПК 3.3	Иметь представления о терминах машинных работ
ПК 3.4	Выполнять стачные швы
ПК 3.5	Выполнять бельевые швы
ПК 3.6	Выполнять художественные строчки
ПК 3.7	Выполнять рабочие операции на машине челночного стежка
ПК 3.8	Выполнять рабочие операции на обметочных и стачивающе-обметочных машинах
ПК 3.9	Выполнять рабочие операции на распошивальных машинах
ПК 3.10	Выполнять рабочие операции на вышивальных машинах
ПК 3.11	Выявлять неполадки в работе швейных машин
ПК 3.12	Выполнять исправление неполадок в работе швейных машин
ПК 3.13	Выполнять регулировку швейных машин
ВПД 4	Ремонт одежды

ПК 4.1	Соблюдать технику безопасности при изготовлении швейных изделий
ПК 4.2	Выполнять определение вида ремонта одежды
ПК 4.3	Выполнять ремонт распоровшегося шва ручным и машинным способом
ПК 4.4	Выполнять штопку изношенной ткани
ПК 4.5	Выполнять ремонт одежды накладной заплатой
ПК 4.6	Выполнять декоративные заплатаы на швейных изделиях
ПК 4.7	Выполнять термоапликацию заплата
ПК 4.8	Выполнять укорачивание низа брюк
ПК 4.9	Выполнять укорачивание низа юбки
ПК 4.10	Выполнять замену молнии в боковом шве юбки
ВПД 5	Пошив постельного и столового белья
ПК 5.1	Иметь представление о видах тканей для постельного и столового белья
ПК 5.2	Иметь представление о видах бельевых изделий
ПК 5.3	Выполнять двойной бельевой шов
ПК 5.4	Выполнять запошивочный бельевой шов
ПК 5.5	Выполнять бельевые швы
ПК 5.6	Выполнять бельевые швы по образцу
ПК 5.7	Выполнять изготовление салфетки
ПК 5.8	Выполнять составление плана работы по изготовлению наволочки.
ПК 5.9	Выполнять швы, используемые при пошиве наволочки
ПК 5.10	Выполнять расчёт расхода ткани и раскрой наволочки
ПК 5.11	Выполнять обработку поперечных срезов наволочки
ПК 5.12	Выполнять обработку боковых сторон наволочки двойным швом
ПК 5.13	Выполнять обработку боковых срезов одновременно с клапаном наволочки на стачивающе-обметочной машине.
ПК 5.14	Выполнять окончательную отделку наволочки, влажно-тепловую обработку наволочки
ПК 5.15	Выполнять пошив декоративной наволочки

ПК 5.16	Выполнять обработку поперечных срезов простыни швом вподгибку с закрытым срезом
ПК 5.17	Выполнять раскрой пододеяльника с соблюдением технических условий
ПК 5.18	Выполнять швы, применяемые при пошиве пододеяльника
ПК 5.19	Выполнять обработку долевых и поперечных срезов пододеяльника
ПК 5.20	Выполнять окончательную отделку изделия

Актуальность программы определяется необходимостью профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) по профессии «Швея», с целью последующего трудоустройства и социальной адаптации в условиях современного общества.

Специфической особенностью представленной программы является ее адаптация для условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), что находит отражение в содержании соответствующих разделов программы (термины и определения, условия реализации рабочей программы профессионального цикла и др.), раскрывающих специфику профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) по данной программе.

Терминологический аппарат содержит специальную терминологию в соответствии с профилем профессиональной подготовки, что способствует смысловой доступности для обучающихся.

При реализации программы применяется адаптированный дидактический (наглядные материалы, пособия) и оценочный материал, рабочие места с выполненной специальной оценкой условий труда.

Материально-техническая база соответствует требованиям условий реализации программы. Практические занятия отрабатываются на оборудовании, указанном в разделе 4.1 настоящей программы.

Обязательными элементами рабочей программы являются:

- Учебно-тематический план, представляющий тематическое содержание разделов и учебных занятий программы, количество часов на их освоение;
- Технологический цикл программы, детализирующий содержание формируемых в ходе освоения программы профессиональных компетенций, представляющий формы занятий (теоретические, комбинированные) и формы текущего контроля знаний обучающихся, наиболее целесообразные для данного контингента обучающихся;
- Результаты освоения программы, представляющий формируемые в результате освоения программы профессиональные компетенции и соответствующие им практический опыт, умения и знания

Обучение по программе рекомендуется лицам нарушениями слуха (слабослышащие и неслышащие), с нарушениями речи, с наруше-

ниями опорно-двигательного аппарата нижних конечностей, с нарушениями интеллектуального развития (легкая степень умственной отсталости), комплексными нарушениями (слуха и речи, слуха и интеллектуального развития в легкой степени умственной отсталости).

Срок освоения рабочей программы: 464 часов профессионального обучения при очной форме.

Возможна дифференциация сроков обучения в зависимости от типа нарушения и уровня развития обучающихся, а также из стартового образовательного уровня.

Предусмотрена возможность пролонгации сроков обучения в зависимости от особенностей развития обучающихся и с учетом рекомендаций МСЭ и ПМПК.

Формы контроля знаний и умений обучающихся: выполнение практических и самостоятельных заданий (текущий контроль). Промежуточная аттестация, итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена.

Форма организации занятий: комбинированные, практические.

Наполняемость учебной группы: не менее 6 человек, но не более количества оборудованных рабочих мест для инвалидов.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий должна составлять 1 академический час (40 минут).

Количество учебных занятий в день: не более 6.

2. Термины и определения

Автоматический обреза́тель нити – механизм швейной машины для автоматической обрезки нити. Нажимая на специальную кнопку, швея получает автоматически обрезанные нити и иглу, поднятую в верхнем положении.

Аксессуар – предмет, дополняющий и украшающий костюм. В качестве аксессуаров могут использоваться пояса, шарфы, платки и т.д.

Ателье – мастерская по пошиву и ремонту одежды.

Белье постельное – швейное изделие для создания необходимых гигиенических условий спального места. Понятие «постельное белье» подразумевает единый комплект тканых изделий – обычно это пододеяльник, простынь, наволочки.

Белье столовое – изделия из тканей, используемое во время трапезы (еды). Согласно правилам хорошего тона столовое белье должно быть выдержанно в одной цветовой гамме и вписываться в интерьер того помещения, где находится обеденный стол.

Бельевые швы – обеспечивают особую прочность, а также эстетичный вид постельным принадлежностям. Такие швы используют в тех случаях, когда изделие должно будет часто стираться и подвергаться различным другим немалым нагрузкам.

Бобина – катушка, барабан, валик, на которые наматывается что-либо (пряжа, нитки, канат).

Булавки – используются для скалывания деталей и ускоряют работу швеи. Булавки бывают разной длины, толщины и имеют головки разной формы и размеров.

Влажно-тепловая обработка – это обработка изделия для придания ему необходимой объемной формы, разутюживания швов, устранения неровностей, морщин.

Вметывание – присоединение временными стежками одной детали к другой по замкнутому контуру (например, вметать воротник в горловину).

Воздухопроницаемость ткани – способность ткани пропускать воздух, она определяет вентилирующие свойства ткани. Бельевые ткани должны иметь хорошую воздухопроницаемость. Воздухопроницаемость зависит от волокнистого состава, плотности и отделки ткани.

Втачивание – присоединение машинной строчкой одной детали к другой по замкнутому контуру (втачать рукав в пройму, воротник в горловину).

Выкройка изделия – это деталь будущего изделия. Ее делают из бумаги, кальки, ткани, кожи или других материалов. Иногда вместо слова «выкройка» говорят названия «лекало» или «шаблон».

Выметывание – закрепление обтачного края детали ручными стежками так, чтобы одна деталь переходила на другую на 0,1 см. или ровень (в раскол). Стежки, являются временными и удаляются после влажно-тепловой обработки (выметать край манжеты, воротника, борта).

Гигроскопичность ткани – способность ткани впитывать влагу из окружающей среды. Гигроскопичность очень важна для изделий бельевого и летнего ассортимента. Способностью быстро впитывать влагу и быстро ее отдавать обладают льняные ткани, ткани из натурального шелка, вискозы, хлопка.

Гладильная доска – портативный, складной стол с жаропрочной крышкой, функционально-приспособленный для глажения одежды.

Глухие швы – односторонние и двусторонние вышивальные швы, выполняются, в отличие от сквозных, по целой ткани.

Деформация одежды – изменение размеров и форм одежды или ее деталей под действием механических сил (например, растяжения), усадки материала и других причин.

Джинсовые иглы – имеют тонкое острие и предназначены для толстой хлопчатобумажной ткани, холста и других плотных материалов.

Длина стежка – это длина участка нитки между двумя проколами ткани иглой.

Замётывание – временное закрепление подогнутого края детали, складок, вытачек сметочными стежками. Низ юбки, платья, низ рукава. Длина стежка 1 -3 см.

Застрачивание – прокладывание строчки для закрепления подогнутого края детали или изделия.

Игольница – подушечка для булавок и иго-лок из мягкой, рыхлой ткани, набитая ватином или синтепоном.

Изделие швейное – изделие, изготовленное в условиях швейного производства из всех видов материалов, предназначенных для одежды и бельевого изделий.

Изнанка – обратная, внутренняя (или нижняя), нелицевая сторона одежды, ткани и пр.

Индивидуальный заказ, индивидуальный пошив – изготовление одежды, обуви, головных уборов и т. д. по заказу одного человека. При этом создается изделие с учетом параметров конкретной фигуры, в

полном соответствии с обликом, телосложением, возрастом и полнотой заказчика.

Клапан наволочки – деталь наволочки, которая удерживает подушку внутри наволочки без всяких застежек.

Лекала (детали изделия, вырезанные из картона или плотной бумаги) – по своему назначению подразделяются на лекала-эталоны, основные (рабочие) и вспомогательные (подсобные).

Льняная ткань – это ткань с гладкой поверхностью и матовым блеском, получаемая из льна. Льняное волокно получают из кожицы растения. Лен считается однолетним растением семейства льновых.

Наволочка – это принадлежность постельного белья чехол, надеваемый на подушку.

Напёрсток – жёсткий защитный колпачок, который одевают на палец во время шитья. Надевают наперсток на средний палец правой руки. Наперстки бывают двух видов: без донышка и с донышком.

Наперсток с донышком (глухой) применяют при изготовлении платьев и белья. Наперсток должен иметь резкие углубления для упора иглы.

Наперстком без донышка рекомендуется пользоваться при изготовлении верхней одежды, так как наперсток с донышком вызывает потливость и быстрое утомление пальца.

Ножницы – инструмент для резания, состоящий из двух лезвий с кольцеобразными концами, соединенных винтиком.

Пододеяльник – постельное белье в виде чехла на одеяло. Пододеяльники отличаются формой, типом выреза, способом застежки.

Прямые сметочные стежки – применяют, чтобы временно соединить детали изделия для примерки или утюжки, либо для образования выточек и сборок. Длина стежка при наметывании и сметывании с посадкой должна быть равна 0,5 – 1,5 см., а без посадки 1,5 – 3 см.

Простыня – это предмет постельных принадлежностей, представляющий собой длинное и широкое полотнище ткани, которое стелится поверх матраса или используется при гигиенических процедурах.

Прочность ткани – это способность ткани противостоять разрыву. Прочность ткани зависит от прочности волокон, структуры пряжи и ткани и характера отделки ткани.

Раскрой ткани – это процесс получения тканевых деталей путём их вырезания из куска ткани в соответствии с деталями выкройки и с учётом припуска на швы.

Ручные иглы – в зависимости от длины и диаметра подразделяют

по номерам от № 1 (самые тонкие) до № 12 (самые толстые).

Сантиметровая лента – тонкая полоска из ткани или другого материала для определения размеров. Сантиметровая лента служит для снятия мерок с фигуры, измерения деталей и ширины швов при проверке качества выполнения работы.

Стачивающе-обметочная машина – вид швейной машины для обметывания срезов текстильных материалов (тканых и нетканых) и одновременного стачивания деталей изделий, выполняя строчку цепного стежка.

Стежок – расстояние между двумя проколами иглы. Стежок – ниточное переплетение между двумя проколами иглы, выполненными в одном направлении.

Строчка – сплошной шов по поверхности сшиваемых кусков ткани.

Утюжка готового изделия – окончательная обработка изделия. От качества утюжки во многом зависит товарный вид изделий. Чем тщательнее производят утюжку, соблюдая все технические условия и правила утюжки, тем выше качество готовых изделий. И, наоборот, небрежная утюжка может ухудшить внешний вид изделий, а, следовательно, снизить качество.

Хлопчатобумажная ткань – это ткань, изготовленная из волокна растительного происхождения, которое образуется в коробочках растения хлопчатника. Хлопчатник – это растение семейства мальвовых. Хлопок считается натуральным волокном в мировой текстильной промышленности.

Чертеж выкройки изделия – это изображение детали, предмета в основном на бумаге в размерах, пропорциональных действительным.

Швейная машина – это техническое устройство для выполнения процессов соединения, скрепления или отделки деталей швейных изделий.

Шов – это ниточное соединение слоев ткани.

3. Учебно-тематический план

рабочей программы учебной дисциплины
профессионального цикла
«Швейное дело»

1. Общая трудоемкость: : 464 учебных часов
2. Форма обучения: очная
3. План учебного процесса:

Таблица 2

Темы занятий	Количество часов			Форма текущего контроля	
	Всего	В том числе			
		Теоретические занятия	Комбинированные занятия		Практические занятия
1. Ручные работы – 40 часов					
Ознакомление с профессией	1	1		Опрос	
Организация ручного рабочего места. Инструменты и приспособления для ручных работ	2		2	Опрос	
Техника безопасности при ручных работах	1		1	Опрос	
Терминология ручных работ. Классификация ручных стежков и строчек	7		2	5	Контроль за действиями. Опрос.
Стежки для пришивания фурнитуры	1			1	Контроль за действиями
Выполнение декоративной композиции с применением аппликации	24			24	Контроль за действиями

Выполнение изделия по выбранному образцу.	4			4	Контроль за действиями
2. Влажно-тепловая обработка (ВТО) – 6 часов					
Безопасность труда при выполнении влажно-тепловых работ.	1	1			Опрос
Организация рабочего места. Приёмы работы. Виды оборудования для ВТО.	2		2		Контроль за действиями
Терминология ВТО.	2		2		Контроль за действиями
Самостоятельная работа. Зачет	1		1		Опрос
3. Машинные работы – 92 часов					
Организация рабочего места. Приемы работы	1	1			Опрос
Техника безопасности при машинных работах.	1	1			Опрос
Терминология машинных работ	2		2		Опрос
Стачные швы, выполнение, применение. Пошив изделия.	12		12		Контроль за действиями.
Бельевые швы: применение, выполнение. Пошив изделия	8		1	7	Контроль за действиями.
Виды художественных строчек, получаемых на универсальных машинах, их применение для отделки изделия.	4		2	2	Контроль за действиями.

Машины челночного стежка. Характеристика.	4		2	2	Контроль за действиями.
Машины обметочные и стачивающе-обметочные	16		8	8	Контроль за действиями.
Распошивальная машина. Характеристика. Пошив изделия из трикотажа	24		10	14	Контроль за действиями.
Вышивальная машина. Характеристика.	1		1		Контроль за действиями.
Вышивальная машина, принцип работы. Обслуживание.	1			1	Контроль за действиями.
Вышивальная машина. Виды выполняемых рисунков.	4		2	2	Контроль за действиями.
Неполадки в работе швейных машин.	1		1		Контроль за действиями.
Неполадки в работе швейных машин. Исправления.	1			1	Контроль за действиями.
Неполадки в работе швейных машин. Упражнения в регулировке. Зачёт	6			6	Опрос
Экскурсия на производство	6			6	Опрос
4. Ремонт одежды – 72 часов					
Техника безопасности при ремонте швейных изделий	1		1		Контроль за действиями
Определение вида ремонта одежды	1		1		Контроль за действиями

Ремонт распоровшегося шва. Ручной и машинный способы.	2			2	Контроль за действиями
Штопка изношенной ткани (джинсы). Способы ремонта.	8		1	7	Контроль за действиями
Выполнение ремонта одежды накладной заплатой	8		1	7	Контроль за действиями
Декоративные заплаты на швейных изделиях	1		1		Контроль за действиями
Декоративные заплаты на швейных изделиях. Термоапликация.	1		1		Контроль за действиями
Выполнение декоративной заплаты	2			2	Контроль за действиями
Укорачивание низа брюк (джинсы, классические брюки)	18		6	12	Контроль за действиями
Укорачивание низа юбки	12			12	Контроль за действиями
Замена молнии в боковом шве юбки	12			12	Контроль за действиями
Экскурсия в ателье	6			6	Опрос
5. Пошив постельного и столового белья - 122 часов					
Виды тканей для постельного и столового белья	2		2		Опрос
Бельевые изделия	2		2		Опрос
Бельевые швы. Двойной шов.	2			2	Контроль за действиями
Бельевые швы. Запошивочный шов	2			2	Контроль за действиями

Бельевые швы. Технология выполнения.	4			4	Контроль за действиями
Выполнение бельевых швов на образце.	8			8	Контроль за действиями
Изготовление салфетки.	12		4	8	Контроль за действиями. Контроль качества.
Наволочка. План работы по изготовлению наволочки.	1			1	Контроль за действиями
Наволочка. Виды швов, используемых при пошиве наволочки.	3			3	Контроль за действиями. Контроль качества.
Наволочка. Расчёт расхода ткани. Раскрой изделия.	4			4	Контроль за действиями. Контроль качества.
Наволочка. Обработка поперечных срезов наволочки.	8			8	Контроль за действиями. Контроль качества.
Наволочка. Обработка боковых сторон наволочки двойным швом.	8			8	Контроль за действиями. Контроль качества.
Наволочка. Обработка боковых срезов одновременно с клапаном на стачивающе-обметочной машине.	8			8	Контроль за действиями. Контроль качества.
Наволочка. Окончательная отделка изделия. Влажно-тепловая обработка.	4			4	Контроль за действиями. Контроль качества.

Пошив декоративной наволочки	24		10	14	Контроль за действиями. Контроль качества
Простыня. Обработка поперечных срезов швом вподгибку с закрытым срезом	8			8	Контроль за действиями. Контроль качества.
Пододеяльник. Раскрой изделия с соблюдением технических условий	4			4	Контроль за действиями. Контроль качества.
Пододеяльник. Швы, применяемые при пошиве.	4			4	Контроль за действиями. Контроль качества.
Пододеяльник. Обработка долевых и поперечных срезов пододеяльника.	10			10	Контроль за действиями. Контроль качества.
Пододеяльник. Окончательная отделка изделия.	4			4	Контроль за действиями. Контроль качества.
Теоретические, комбинированные и практические занятия	332	4	81	247	
Промежуточная аттестация	6				
Производственная практика	90				
Зачет по производственной практике	6				
Итоговая аттестация	6				
Консультации	24				
ИТОГО:	464				

4. Программа производственной практики

Область применения программы

Программа производственной практики является частью адаптированной образовательной программы подготовки по профессии 19601 «Швея» профессиональный модуль «Мелкий ремонт одежды. Пошив постельного и столового белья»

Производственная практика проходит на профильных предприятиях Ленинградской области. В случае прохождения производственной практики на базе ГАПОУ ЛО «Мультицентр социальной и трудовой интеграции», предусмотрена организация и проведение для обучающихся ознакомительных экскурсий на профильные предприятия Ленинградской области.

Цель производственной практики

Закрепление общих и профессиональных компетенций, комплексное освоение обучающимися видов профессиональной деятельности.

Задачи производственной практики:

1. Закрепить и совершенствовать приобретенный в процессе обучения опыт практической деятельности в сфере изучаемой профессии.
2. Развивать общие и профессиональные компетенции.
3. Освоить современные производственные процессы, технологии.
4. Адаптироваться к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно- правовых норм.

Количество часов на производственную практику - 90 часов

Учебно - тематическое планирование производственной практики

Таблица 3

№ п/п	Виды производственной работы на практике	Кол-во часов
1	Знакомство с производством	1
2	Инструктаж по технике безопасности по работе с технологическим оборудованием, инвентарем	1
3	Выполнение декоративной композиции с применением аппликации	16

4	Пошив изделия с использованием швейных машин различных типов: выполнение стачных швов; выполнение бельевых швов; выполнение художественных строчек;	20
5	Ремонт распоровшегося шва	6
6	Штопка изношенной ткани (джинсы)	4
7	Ремонт одежды с использованием заплат: выполнение накладной заплаты; выполнение термоаппликации; выполнение декоративной заплаты;	10
8	Ремонт брюк (джинсы): укорачивание низа брюк	6
9	Ремонт юбки: укорачивание низа юбки	6
10	Пошив постельного и столового белья: изготовление салфетки; изготовление наволочки; изготовление простыни; изготовление пододеяльника	20
	Итого:	90

Условия реализации производственной практики

Реализация рабочей программы производственной практики предполагает проведение производственной практики на предприятиях/организациях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждым предприятием/организацией, куда направляются обучающиеся.

Оборудование, необходимое для прохождения производственной практики:

- Швейные машины челночного стежка
- Распошивальная машина
- Стачивающе-обметочная машина
- Вышивальная машина
- Утюг
- Гладильная доска

Профессиональные навыки обучающегося, закрепляемые в результате прохождения производственной практики.

- Выполнение декоративной композиции с применением аппликации
- Выполнение стачных и бельевых швов
- Выполнение художественных строчек
- Выполнение ремонта распоровшегося шва

- Выполнение штопки изношенной ткани
- Выполнение накладной заплата
- Выполнение термоаппликации
- Выполнение декоративной заплата
- Выполнение укорачивания низа брюк
- Выполнение укорачивания низа юбки
- Изготовление столовой салфетки
- Изготовление наволочки
- Изготовление простыни
- Изготовление пододеяльника

Оценка производственной практики осуществляется на основании характеристики руководителя практики.

5. Условия реализации рабочей программы

Для теоретического и практического обучения по рабочей программе учебной дисциплины профессионального цикла «Швейное дело» необходима специально оборудованная мастерская.

5.1. Рабочее оборудование, используемое в технологическом цикле обучения

Таблица 4

Наименование	Количество	Примерная стоимость*, руб.	
		За 1 единицу измерения	Сумма
Швейная машина прямострочная промышленная S-1000-A3 Brother	3 шт.	18 000	54 000
Швейная машина прямострочная промышленная S-1000-A5 Brother	3 шт.	15 460	46 380
Оверлок пятиниточный Juki MO-6516S-DF6-40K	2 шт.	55 000	110 000
Вышивальная машина Janome Memory Craft 350E	2 шт.	53 750	107 500
Вышивальная машина Elna Expressive 830	1 шт.	74 900	74 900
Швейная машина Janome Exact Quilt 18A	1 шт.	12 490	12 490
Швейная машина Elna 1001	1 шт.	9 990	9 990
Плоскошовная стачивающе-обмёточная машина Aurora A-500-01	1 шт.	28 500	28 500
Распошивальная машина Elna 444	1 шт.	32 200	32 200
Оверлок Leader VS 340D	1 шт.	20 990	20 990
Утюг Bosch TDA 2315	1 шт.	1 590	1 590
Парогенератор Philips Perfect Care Aqua GC8643	1 шт.	18 000	18 000
Паровой утюг PHILIPS GC3920	1 шт.	6 600	6 600
Доска гладильная DeLonghi ADS 3600	1 шт.	20 000	20 000

Манекен раздвижной	1 шт.	15 000	15 000
Колодка для ВТО рукавная	1 шт.	2 376	2 376
Точилка для ножниц Fiskars, большая	1 шт.	669	669
Лапка для промышленной машины однорожковая узкая для молнии, левая	6 шт.	248	1 488
Лапка для промышленной машины однорожковая узкая для молнии, правая	6 шт.	248	1 488
Лапка для промышленной машины для потайной молнии подпружиненная	6 шт.	230	1 380
Лапка для промышленной машины тефлоновая подошва	6 шт.	49	294
Итого:			565 745

* указана среднерыночная розничная стоимость (без учета скидок, акций, персональных предложений и т.п.) на декабрь 2017 года.

5.2. Рабочие инструменты, используемые в технологическом цикле обучения

Таблица 5

Наименование	Количество	Примерная стоимость*, руб.	
		За 1 единицу измерения	Сумма
Сантиметровая лента	12 шт.	33	396
Линейка закройщика	10 шт.	40	400
Лекало-линейка HobbiPro	1 шт.	350	350
Угольник	8 шт.	40	320
Ножницы портновские	10 шт.	830	8 300
Портновские булавки цельнометаллические	1 уп.	286	286
Портновские булавки со стеклянными головками	1 уп.	323	323
Портновский мел	8 шт.	4	32

Карандаш простой	8 шт.	10	80
Калька	1 шт.	97	97
Ластик	8 шт.	10	80
Швейные иглы для ручного шитья №22	2 уп.	65	130
Швейный иглы для ручного шитья № 9	1 уп.	65	65
Коврик раскройный	2 шт.	280	560
Нож раскройный	2 шт.	400	800
Ножницы с зигзагообразными лезвиями	2 шт.	2 800	5 600
Вспарыватель большой	10 шт.	31	310
Ножницы для обрезки нити металлические (маленькие)	10 шт.	53	530
Резинковдеватель	10 шт.	25	250
Иглы для промышленных машин №90	3 уп.	159	477
Иглы для вышивальных машин -Вышивальные иглы Madeira Universal 80/12	3 уп.	160	480
Игла для выворачивания руликов	1 шт.	240	240
Лезвие прямое 45 мм	3 шт.	215	645
Пистолет клеевой малый	1 шт.	490	490
Мел портновский БиМ прямоугольный белый	3 уп.	140	420
Итого:			21 661

* указана среднерыночная розничная стоимость (без учета скидок, акций, персональных предложений и т.п.) на декабрь 2017 года.

5.3. Расходные материалы, используемые в технологическом цикле обучения

Таблица 6

Наименование	Количество	Примерная стоимость*, руб.	
		За 1 единицу измерения	Сумма
Ткань Фетр 30*20 см.	10 шт.	48	480
Крючки	19 шт.	2	38
Кнопки	19 шт.	10	190
Пуговицы	19 шт.	10	190
Ткань бязь 30*20 см.	230 шт.		
Ткань бязь гладкокрашенная ш 1,50	9,2 м.	89	818,8
Ткань трикотаж ш 1,50	0,386 м.	75	28,95
Ткань бязь набивная ш 1,50	92,92 м.	90	8 362,8
Ткань смесовая ш 1,50	4,6 м.	107	492,2
Молния 20см неразъёмная витая	19 шт.	7	133
Американский хлопок	0,161 м.	960	152,95
Кружево хлопок 12мм	2,76 м.	22	60,72
Нитки швейные Бестекс	2 286 м.	0,021	48,006
Ткань лен светло серый	12 п.м	340	4 080
Ткань хлопчатобумажная цветная ш.150 см.	50 м.	540	27 000
Армированные швейные нитки 45ЛЛ цвет белый	1 шт.	86	86
Армированные швейные нитки 45ЛЛ цвет черный	1 шт.	86	86
Вышивальный флизелин 48 гр./кв.м.	0,5 рулонов	1 609	804,5
Клеевая паутинка 20мм (белый)	0,5 рулонов	137,70	68,85
Клеевая паутинка 20мм (черный)	0,5 рулонов	137,70	68,85

Флизелин точечный белый	15 м.	25,92	388,8
ГСМ для выездов на производственные экскурсии	80 л.	40,25	3 220
ГСМ для выездов на производственную практику	80 л.	40,25	3 220
Итого:			50 018,42

* В расчет также заложены расходы на брак и отходы в размере 15 % от общего числа материалов (количество штук округлено до единицы).

** указана среднерыночная розничная стоимость (без учета скидок, акций, персональных предложений и т.п.) на декабрь 2017 года.

5.4. Информационно-методические материалы, обеспечивающие реализацию рабочей программы

Основные источники

Таблица 7

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
ОИ 1	Высококвалифицированная швея	Горшкова Н.В.	Москва: Академия, 2009.
ОИ 2	Дефекты швейных изделий	Косинец И.Б.	Москва: Академия, 2013.
ОИ 3	Оборудование швейного производства. Учебное пособие	Ермаков А.С.	Москва: Юрайт, 2016
ОИ 4	Оборудование швейного производства. Иллюстрированное учебное пособие		Москва: Академия, 2015.
ОИ 5	Технология швейных изделий. В 2-х частях	Крючкова Г.А	Москва: Академия, 2011.

Дидактические материалы

Таблица 8

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
ДИ 1	Интернет-ресурсы	-	-
ДИ 2	Комплекты наглядных пособий	-	-

6. Планируемые результаты освоения рабочей программы

В результате освоения программы обучающиеся приобретут профессиональные компетенции и соответствующие им практический опыт, умения и знания:

Таблица 9

Код	Наименование профессиональных компетенций	Результат освоения
ПК 1.1	Соблюдать должностную инструкцию швеи	<p>Знать: Содержание должностной инструкции швеи: - Общие положения должностной инструкции швеи; - Должностные обязанности швеи; - Ответственность швеи;</p> <p>Уметь: - исполнять должностные обязанности швеи.</p>
ПК 1.2	Организовывать рабочее место для ручных работ	<p>Иметь практический опыт: - рационального размещения инструментов, приспособлений для ручных работ, используемых материалов на рабочем месте;</p> <p>Знать: - устройство инструментов и приспособлений для ручных работ и правила работы с ними; - виды и назначение используемых материалов</p>
ПК 1.3	Соблюдать технику безопасности при выполнении ручных работ	<p>Иметь практический опыт: - безопасной работы с инструментами и приспособлениями для ручных работ;</p> <p>Знать: - содержание правил техники безопасности при работе с инструментами и приспособлениями для ручных работ;</p>

<p>ПК 1.4</p>	<p>Выполнять ручные швы</p>	<p>Иметь практический опыт: - выполнения ручных стежков (прямого, петлеобразного, крестообразного и др.);</p> <p>Уметь: - применять инструменты в процессе выполнения ручных стежков; - применять материалы для выполнения ручных стежков;</p> <p>Знать: - терминологию ручных работ (строчка, стежок, шов и др.); - виды ручных стежков (прямой, петлеобразный, крестообразный и др.); - наименование и назначение инструментов и материалов для выполнения ручных швов;</p>
<p>ПК 1.5</p>	<p>Выполнять стежки для пришивания фурнитуры</p>	<p>Иметь практический опыт: - выполнения стежков для пришивания пуговиц, пришивных кнопок, крючков</p> <p>Уметь: - применять инструменты для выполнения стежков для пришивания пуговиц, пришивных кнопок, крючков;</p> <p>Знать: - виды стежков для пришивания фурнитуры; - способы пришивания фурнитуры; - основные виды фурнитуры; - наименование и назначение инструментов и материалов для выполнения стежков для пришивания фурнитуры;</p>

<p>ПК 1.6</p>	<p>Выполнять декоративную композицию с применением аппликации</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения обметочных стежков; - вышивания рисунка; - выполнения аппликации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять инструменты и приспособления для выполнения декоративной композиции с применением аппликации; - применять материалы для выполнения декоративной композиции с применением аппликации; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила построения декоративной композиции; - наименование и назначение инструментов и материалов для выполнения декоративной композиции с применением аппликации;
<p>ПК 1.7</p>	<p>Выполнять изготовление изделия по выбранному образцу</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вышивания рисунка; - выполнения обметочных стежков; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять инструменты и приспособления для изготовления изделия по выбранному образцу; - применять материалы для изготовления изделия по выбранному образцу; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды ручных художественных стежков; - назначение инструментов и материалов для изготовления изделия по выбранному образцу;

<p>ПК 2.1</p>	<p>Соблюдать технику безопасности при выполнении влажно-тепловых работ</p>	<p>Иметь практический опыт: - соблюдения техники безопасности при работе с электрическим утюгом;</p> <p>Знать: - содержание правила техники безопасности при работе с электрооборудованием;</p>
<p>ПК 2.2</p>	<p>Выполнять организацию рабочего места, иметь представление о видах оборудования для ВТО</p>	<p>Иметь практический опыт: - рациональной организации рабочего места для выполнения ВТО (размещения оборудования для утюжительных работ, используемых материалов);</p> <p>Знать: - виды оборудования для ВТО; - назначение оборудования для ВТО; - принципы работы оборудования для ВТО;</p>
<p>ПК 2.3</p>	<p>Выполнять требования к ВТО изделий</p>	<p>Иметь практический опыт: - выполнения влажно-тепловой обработки изделий с соблюдением требований к обработке;</p> <p>Уметь: - применять оборудование (электрический утюг и др.) для выполнения ВТО;</p> <p>Знать: - содержание требований к ВТО изделий;</p>
<p>ПК 3.1</p>	<p>Выполнять организацию рабочего места для выполнения машинных работ</p>	<p>Иметь практический опыт: - рациональной организации рабочего места для машинных работ (размещение оборудования, используемых материалов, приспособлений);</p>

		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рационально размещать используемые материалы, приспособления на рабочем месте; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к организации рабочего для выполнения машинных работ;
ПК 3.2	Соблюдать технику безопасности при выполнении машинных работ	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдения правил техники безопасности при выполнении машинных работ; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила техники безопасности при работе на: - швейной машине прямострочной промышленной S-1000-3 Brother; - оверлоке пятиниточном Juki MO-6516S-DF6-40K; - вышивальной машине Janome Memory Craft 350E; - вышивальной машине Elna Expressive 830; - швейной машине Janome Exact Quilt 18A; - швейная машине Elna 1001; - распошивальной машине Elna 444; - оверлоке Leader VS 340D;
ПК 3.3	Иметь представления о терминах машинных работ	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования в практической деятельности терминов машинных работ; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - терминологию машинных работ;
ПК 3.4	Выполнять стачные швы	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения стачных швов;

		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять виды стачных швов; - применять оборудование для выполнения стачных швов; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды машинных швов; - назначение, конструкцию и разновидности стачного шва; - технологию выполнения стачного шва;
ПК 3.5	Выполнять бельевые швы	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения бельевых швов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять оборудование для выполнения бельевых швов; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды и конструкцию бельевых швов;
ПК 3.6	Выполнять художественные строчки	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения художественных строчек; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять художественные строчки для отделки изделий; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды художественных строчек, получаемых на универсальных машинах и их применение для отделки изделия;
ПК 3.7	Выполнять работу на машине челночного стежка	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдения правил техники безопасности при работе на машине челночного стежка; - выполнения работ на машине челночного стежка;

		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила техники безопасности при работе на машине челночного стежка; - назначение машины челночного стежка;
ПК 3.8	Выполнять работу на обметочных и стачивающе-обметочных машинах	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдения правил техники безопасности при работе на обметочных и стачивающе-обметочных машинах; - выполнения работы на обметочных и стачивающе-обметочных машинах; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание работ, выполняемых на обметочных и стачивающе-обметочных машинах; - назначение обметочных и стачивающе-обметочных машин;
ПК 3.9	Выполнять работу на распошивальных машинах	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдения правил техники безопасности при работе на распошивальных машинах; - выполнения работы на распошивальных машинах; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила техники безопасности при работе на распошивальных машинах; - назначение распошивальных машин;
ПК 3.10	Выполнять работу на вышивальных машинах	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдения техники безопасности при работе на вышивальных машинах; - выполнения работы на вышивальных машинах;

		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила техники безопасности при работе на вышивальных машинах; - назначение вышивальных машин;
ПК 3.11	Выявлять неполадки в работе швейных машин	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявления неполадок в работе швейных машин; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды неполадок в работе швейных машин;
ПК 3.12	Выполнять исправление неполадок в работе швейных машин	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исправления неполадок в работе швейных машин; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять вид неполадок в работе швейных машин; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы устранения неполадок в работе швейных машин;
ПК 3.13	Выполнять регулировку швейных машин	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - регулировки швейных машин; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять инструменты для регулировки швейных машин; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - параметры работы швейных машин; - виды регулировок швейных машин; - способы регулировки швейных машин;
ПК 4.1	Соблюдать технику безопасности при изготовлении швейных изделий	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдения правил техники безопасности при работе на швейных машинах;

		<p>- соблюдения правил техники безопасности при работе с инструментами для изготовления швейных изделий;</p> <p>Знать:</p> <p>- правила техники безопасности при работе со швейными машинами;</p> <p>- соблюдения техники безопасности при работе с инструментами для изготовления швейных изделий;</p>
ПК 4.2	Выполнять определение вида ремонта одежды	<p>Иметь практический опыт:</p> <p>- подготовки одежды к ремонту;</p> <p>Уметь:</p> <p>- применять оборудование и инструменты для подготовки одежды к ремонту;</p> <p>Знать:</p> <p>- виды ремонта одежды;</p>
ПК 4.3	Выполнять ремонт распоровшегося шва ручным и машинным способом	<p>Иметь практический опыт:</p> <p>- выполнения ремонта распоровшегося шва ручным и машинным способом;</p> <p>Уметь:</p> <p>- применять оборудование и инструменты для ремонта распоровшегося шва;</p> <p>Знать:</p> <p>- способы ремонта распоровшегося шва;</p>
ПК 4.4	Выполнять штопку изношенной ткани	<p>Иметь практический опыт:</p> <p>- выполнения штопки изношенной ткани;</p> <p>Уметь:</p> <p>- применять инструменты для штопки изношенной ткани;</p>

		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологию штопки изношенной ткани;
ПК 4.5	Выполнять ремонт одежды накладной заплатой	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения ремонта одежды накладной заплатой; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять оборудование и инструменты для ремонта одежды накладной заплатой; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формы заплат; - способы пришивания заплат;
ПК 4.6	Выполнять декоративные заплаты на швейных изделиях	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения декоративных заплат на швейных изделиях; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять оборудование и инструменты для выполнения декоративных заплат на швейных изделиях; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формы декоративных заплат; - способы пришивания декоративных заплат;
ПК 4.7	Выполнять декоративные заплаты на швейных изделиях	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения термоаппликации заплат; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять оборудование и инструменты для выполнения термоаппликации заплат; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологию штопки изношенной ткани;

<p>ПК 4.8</p>	<p>Выполнять укорачивание низа брюк</p>	<p>Иметь практический опыт: - выполнения укорачивания низа брюк;</p> <p>Уметь: - применять оборудование и инструменты для укорачивания низа брюк;</p> <p>Знать: - последовательность технологических операций по обработке низа брюк;</p>
<p>ПК 4.9</p>	<p>Выполнять укорачивание низа юбки</p>	<p>Иметь практический опыт: - выполнения укорачивания низа юбки;</p> <p>Уметь: - применять оборудование и инструменты для укорачивания низа юбки;</p> <p>Знать: - последовательность выполнения технологических операций по обработке низа юбки швом вподгибку с открытым и с закрытым срезом;</p>
<p>ПК 5.1</p>	<p>Иметь представление о видах тканей для постельного и столового белья</p>	<p>Уметь: - выполнять сравнение льняных и хлопчатобумажных тканей по свойствам: способность к окраске, прочность, воздухопроницаемость, гигроскопичность;</p> <p>Знать: - виды тканей для постельного и столового белья; - свойства льняных и хлопчатобумажных тканей;</p>

<p>ПК 5.2</p>	<p>Иметь представление о видах бельевых изделий</p>	<p>Уметь: - определять вид бельевых изделий;</p> <p>Знать: - виды бельевых изделий; - стандартные размеры наволочек, простыней, пододеяльников; - виды тканей для пошива бельевых изделий; - виды бельевых швов;</p>
<p>ПК 5.3</p>	<p>Выполнять двойной бельевой шов</p>	<p>Иметь практический опыт: - выполнять двойной бельевой шов;</p> <p>Уметь: - применять оборудование и инструменты для выполнения двойных бельевых швов; - соблюдать требования к качеству выполнения бельевых швов;</p> <p>Знать: - технологию выполнения бельевых швов; - требования к качеству выполнения бельевых швов;</p>
<p>ПК 5.4</p>	<p>Выполнять запошивочный бельевой шов</p>	<p>Иметь практический опыт: - выполнения запошивочного бельевого шва;</p> <p>Уметь: - применять оборудование и инструменты для выполнения запошивочных бельевых швов; - соблюдать требования к качеству выполнения запошивочных бельевых швов;</p> <p>Знать: - технологию выполнения бельевых швов;</p>

		- требования к качеству выполнения бельевых швов;
ПК 5.5	Выполнять бельевые швы	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения бельевого шва; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять оборудование и инструменты для выполнения бельевых швов; - соблюдать требования к качеству выполнения бельевых швов; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологию выполнения бельевых швов; - требования к качеству выполнения бельевых швов;
ПК 5.6	Выполнять бельевые швы по образцу	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения бельевого шва по образцу; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять оборудование и инструменты для выполнения бельевых швов по образцу; - соблюдать требования к качеству выполнения бельевых швов по образцу; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологию выполнения бельевых швов; - требования к качеству выполнения бельевых швов;
ПК 5.7	Выполнять изготовление салфетки	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовки кроя к пошиву; - подгиба и заметывания салфетки; - подгиба угла по диагонали; - выполнения шва в подгибку; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять оборудование, инстру-

		<p>менты и материалы для изготовления салфетки;</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к качеству салфетки; - этапы изготовления салфетки; - технологические операции изготовления салфетки;
ПК 5.8	Выполнять составление плана работы по изготовлению наволочки	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составления плана работ по изготовлению наволочки; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять этапы изготовления наволочки; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды швов, используемых при пошиве наволочки; - этапы изготовления наволочки;
ПК 5.9	Выполнять виды швов, используемых при пошиве наволочки	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения швов, используемых при пошиве наволочки; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять оборудование и инструменты для выполнения швов, используемых при пошиве наволочки; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды швов, используемых при пошиве наволочки;
ПК 5.10	Выполнять расчёт расхода ткани и раскрой наволочки	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения расчета расхода ткани; - подготовки ткани к раскрою; - раскладки выкройки на ткани; - раскроя изделия;

		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять оборудование, инструменты и материалы для подготовки ткани к раскрою; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила выполнения расчета расхода ткани; - технологию подготовки ткани к раскрою;
ПК 5.11	Выполнять обработку поперечных срезов наволочки	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обработки поперечных срезов наволочки швом вподгибку с закрытым срезом; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять оборудование, инструменты и материалы для обработки поперечных срезов наволочки; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к качеству обработки поперечных срезов наволочки;
ПК 5.12	Выполнять обработку боковых сторон наволочки двойным швом	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обработки боковых сторон наволочки двойным швом; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять оборудование, инструменты и материалы для обработки боковых сторон наволочки двойным швом <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологию обработки боковых сторон наволочки двойным швом;
ПК 5.13	Выполнять обработку боковых срезов одновременно с клапаном наволочки на стачивающе-обметочной машине	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обработки боковых срезов одновременно с клапаном наволочки на стачивающе-обметочной машине;

		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять оборудование, инструменты и материалы для обработки боковых срезов одновременно с клапаном наволочки на стачивающе-обмёточной машине; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологию обработки боковых срезов одновременно с клапаном наволочки на стачивающе-обмёточной машине;
ПК 5.14	Выполнять окончательную отделку наволочки, ВТО наволочки	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - окончательной отделки наволочки; - ВТО наволочки; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять оборудование, инструменты и материалы для окончательной отделки наволочки, ВТО наволочки; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологию окончательной отделки наволочки, ВТО наволочки;
ПК 5.15	Выполнять пошив декоративной наволочки	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пошива декоративной наволочки «Лоскутное шитье»; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять оборудование, инструменты и материалы для пошива декоративной наволочки «Лоскутное шитье» <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологию пошива декоративной наволочки «Лоскутное шитье»

<p>ПК 5.16</p>	<p>Выполнять обработку поперечных срезов простыни швом вподгибку с закрытым срезом</p>	<p>Иметь практический опыт: - обработки поперечных срезов простыни швом вподгибку с закрытым срезом;</p> <p>Уметь: - применять оборудование, инструменты и материалы для обработки поперечных срезов простыни;</p> <p>Знать: - стандартные размеры простыни;</p>
<p>ПК 5.17</p>	<p>Выполнять раскрой пододеяльника с соблюдением технических условий</p>	<p>Иметь практический опыт: - раскроя пододеяльника с соблюдением технических условий;</p> <p>Уметь: - применять оборудование, инструменты и материалы для раскроя пододеяльника;</p> <p>Знать: - правила подготовки ткани к раскрою;</p>
<p>ПК 5.18</p>	<p>Выполнять швы, применяемые при пошиве пододеяльника</p>	<p>Иметь практический опыт: - выполнения соединительных швов; - обработки долевых и поперечных срезов пододеяльника соединительным швом вподгибку с закрытым срезом.</p> <p>Уметь: - применять оборудование, инструменты и материалы для выполнения швов применяемых при пошиве пододеяльника;</p> <p>Знать: - способы обработки долевых и поперечных срезов пододеяльника;</p>

<p>ПК 5.19</p>	<p>Выполнять обработку долевых и поперечных срезов пододеяльника</p>	<p>Иметь практический опыт: - обработки долевых и поперечных срезов пододеяльника соединительным швом вподгибку с закрытым срезом;</p> <p>Уметь: - применять оборудование, инструменты и материалы для обработки долевых и поперечных срезов пододеяльника;</p> <p>Знать: - способы обработки долевых и поперечных срезов пододеяльника;</p>
<p>ПК 5.20</p>	<p>Выполнять окончательную отделку пододеяльника</p>	<p>Иметь практический опыт: - удаления строчек временного назначения; - утюжки готового изделия; - складывания изделия по стандарту; - оценки качества выполненной работы;</p> <p>Уметь: применять оборудование, инструменты и материалы для окончательной отделки пододеяльника;</p> <p>Знать: - требования к качеству пододеяльника;</p>

7. Система оценки результатов освоения рабочей программы

Система оценки результатов освоения адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии «Швея» профессиональный модуль «Мелкий ремонт одежды. Пошив постельного и столового белья» включает в себя:

- осуществление текущего контроля успеваемости;
- промежуточной аттестации обучающихся;
- итоговой аттестации в форме квалификационного экзамена.

Текущий контроль успеваемости проводится педагогом в процессе проведения занятий в формах и порядке, которые определены в Положении, утвержденном приказом ГАПОУ ЛО «Мультицентр социальной и трудовой интеграции».

Промежуточная аттестация проводится педагогом (или специально созданной распорядительным актом образовательной организации комиссией) по итогам завершения обучения по учебной дисциплине профессионального цикла в формах и порядке, которые определены в Положении, утвержденном приказом ГА ПОУ ЛО «Мультицентр социальной и трудовой интеграции».

Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена проводится как процедура внешнего оценивания освоения обучающимися всех разделов и тем рабочей программы. Итоговая аттестация проводится экзаменационной комиссией образовательной организации с участием представителей работодателя. Контроль освоения рабочей программы в рамках итоговой аттестации в целом направлен на оценку овладения квалификацией по профессии.

Формы, сроки (периодичность) и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся в начале обучения по образовательной программе.

Для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, итоговой аттестации образовательной организацией формируется фонд оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений, обучающихся основным показателям результатов подготовки.

Оценка индивидуальных образовательных достижений, обучаю-

щихся по результатам текущего контроля успеваемости (на усмотрение образовательной организации), промежуточной аттестации и итоговой аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой.

8. Технологический цикл рабочей программы

Таблица 10

Профессиональные компетенции	Технологический цикл	Рекомендуемое количество часов на освоение программы обучения				Форма текущего контроля
		Всего часов	Теоретические занятия	Комбинированные занятия	Практические занятия	
1. Ручные работы – 40 часов						
ПК 1.1. Иметь представление о профессии «Швея»	Значение профессии «Швея»	1	1			Опрос
ПК 1.2. Организовывать рабочее место для ручных работ	Организация рабочего места. Инструменты и приспособления для ручных работ, их устройство и правила работы с ними.	2		2		Опрос
ПК 1.3. Соблюдать технику безопасности при ручных работах	Правила безопасной работы в мастерской.	1		1		Опрос

ПК 1.4. Выполнять ручные швы	Ручные стежки (прямой, петлеобразные, крестообразные, косой, петельные). Терминология: строчка, стежок, шов, длина стежка, частота стежка. Терминология ручных работ.	7			2	5	Контроль за действиями Опрос.
ПК 1.5. Выполнять стежки для пришивания фурнитуры	Стежки для пришивания пуговиц, пришивных кнопок, крючков.	1				1	Контроль за действиями
ПК 1.6. Выполнять декоративную композицию с применением аппликации	Отработка навыков вышивания рисунка. Обмёточные стежки.	24				24	Контроль за действиями
ПК 1.7. Выполнять изготовление изделия по выбранному образцу	Отработка навыков вышивания рисунка. Обмёточные стежки. Виды ручных художественных стежков	4				4	Контроль за действиями
2. Влажно-тепловая обработка (ВТО) – 6 часов							

ПК. 2.1. Соблюдать технику безопасности на рабочем месте. Правила безопасной работы электрическим утюгом.	1	1				Опрос
ПК. 2.2. Выполнять организацию рабочего места, иметь представление о видах оборудования для ВТО	2	2			2	Контроль за действиями
ПК 2.3 Выполнять требования к ВТО изделий	3	3			3	Контроль за действиями
3. Машинные работы – 92 часов						
ПК. 3.1. Выполнять организацию рабочего места	1	1				Опрос

ПК. 3.2. Соблюдать технику безопасности на рабочем месте. при выполнении машинных работ	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	1	1	1			Опрос
ПК. 3.3. Иметь представления о терминах машинных работ	Терминология машинных работ	2	2	2			Опрос
ПК. 3.4. Выполнять стачные швы	Виды машинных швов (соединительные, краевые, отделочные). Стачной шов. Назначение, конструкция и разновидности стачного шва. Технология выполнения стачного шва.	12	12	12			Контроль за действиями.
ПК. 3.5. Выполнять бельевые швы	Виды бельевого шва. Бельевые швы: виды и конструкция.	8	8	1	7		Контроль за действиями.
ПК. 3.6. Выполнять художественные строчки	Виды художественных строчек, получаемых на универсальных машинах, их применение для отделки изделия.	4	4	2	2		Контроль за действиями.

ПК 3.7. Выполнять работу на машине челночного стежка	Универсальные промышленные машины: виды, характеристика. ТБ при работе.	4		2	2	Контроль за действиями.
ПК 3.8. Выполнять работу на обметочных и стачивающе-обметочных машинах	Специальные швейные машины: виды (цепного стежка, краеобметочная, стачивающе-обметочная), характеристика и назначение видов.	16		8	8	Контроль за действиями.
ПК 3.9. Выполнять пошив трикотажного изделия на распошивальной машине	Специальные швейные машины: виды, характеристика и назначение видов.	24		10	14	Контроль за действиями.
ПК 3.10. Выполнять работу на вышивальных машинах	Специальные швейные машины: виды, характеристика и назначение видов.	6		3	3	Контроль за действиями.
ПК 3.11. Выявлять неполадки в работе швейных машин	Неполадки в работе промышленной швейной машины: виды (слабая строчка, петляет сверху, петляет снизу), исправление. Управления в регулировке машины.	1			1	Контроль за действиями.

ПК 3.12. Выполнять исправление неполадок в работе швейных машин	Неполадки в работе промышленной швейной машины: виды (слабая строчка, петляет сверху, петляет снизу), исправление. Управления в регулировке машины.	1			1	Контроль за действиями.
ПК 3.13. Выполнять регулировку швейных машин	Неполадки в работе промышленной швейной машины: виды (слабая строчка, петляет сверху, петляет снизу), исправление. Управления в регулировке машины.	6			6	Контроль за действиями.
Экскурсия на производство		6			6	Опрос
4. Ремонт одежды – 72 часов						
ПК. 4.1. Соблюдать технику безопасности при изготовлении швейных изделий	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	1			1	Контроль за действиями
ПК. 4.2. Выполнять определение вида ремонта одежды	Подготовка одежды к ремонту. Определение вида ремонта одежды.	1			1	Контроль за действиями

ПК 4.3. Выполнять ремонт распоровшегося шва ручным и машинным способом	Способы ремонта распоровшегося шва. Ручной и машинный способы. Штопка петлеобразным стежком	2				2	Контроль за действиями
ПК 4.4. Выполнять штопку изношенной ткани	Штопка изношенной ткани (джинсы)	8		1		7	Контроль за действиями
ПК 4.5. Выполнять ремонт одежды накладной заплатой	Заплаты: формы и способы пришивания.	8		1		7	Контроль за действиями
ПК 4.6. Выполнять декоративные заплатаы на швейных изделиях	Декоративные заплатаы: формы и способы пришивания	3		1		2	Контроль за действиями
ПК 4.7. Выполнять термоапликацию заплата	Декоративные заплатаы: формы и способы крепления	1		1			Контроль за действиями
ПК 4.8. Выполнять укорачивание низа брюк	Последовательность выполнения технологических операций по обработке низа джинсов.	18		6		12	Контроль за действиями

ПК. 4.9. Выполнять учо- рачивание низа юбки	Последовательность выполне- ния технологических операций по обработке низа юбки швом вподгибку с открытым и с закры- тым срезом.	12			12	Контроль за действиями
ПК 4.10. Выполнять замену молнии в боковом шве юбки	Обработка застёжки в боковом шве юбки молнией. Последова- тельность выполнения техноло- гических операций.	12			12	Контроль за действиями
Экскурсия в ателье		6			6	Опрос
5. Пошив постельного и столового белья - 122 часов						
ПК. 5.1 Иметь представ- ление о видах тка- ней для постель- ного и столового белья	Сравнение льняных и хлопчато- бумажных тканей по свойствам: способность к окраске, проч- ность, воздухопроницаемость, гигроскопичность. Действие теп- ла, воды на ткани. Учёт свойств тканей при использовании.	2			2	Опрос
ПК. 5.2. Иметь представ- ление о видах бельевых изделий	Бельевые изделия: стандартные размеры наволочек, просты- ней, пододеяльников. Ткани для пошива бельевых изделий. Бельевые швы.	2			2	Опрос

ПК 5.3. Выполнять двойной бельевой шов	Технология выполнения бельевых швов. Требования к качеству их выполнения. Выполнение бельевых швов на образце.	2				2	Контроль за действиями
ПК 5.4. Выполнять запошивочный бельевой шов	Технология выполнения бельевых швов. Требования к качеству их выполнения. Выполнение бельевых швов на образце.	2				2	Контроль за действиями
ПК 5.5. Выполнять различные виды бельевых швов	Технология выполнения бельевых швов. Требования к качеству их выполнения. Выполнение бельевых швов на образце.	4				4	Контроль за действиями
ПК 5.6. Выполнять бельевые швы по образцу	Технология выполнения бельевых швов. Требования к качеству их выполнения. Выполнение бельевых швов на образце.	8				8	Контроль за действиями
ПК 5.7. Выполнять изготовление салфетки	Подготовка края к пошиву. Подгиб и заметывание салфетки. Подгиб угла по диагонали. Выполнение шва подгибку. Требования к качеству изделия.	12			4	8	Контроль за действиями
ПК 5.8. Выполнять составление плана работы по изготовлению наволочки.	Описание изделия. План работы по изготовлению наволочки. Виды швов, используемых при пошиве наволочки.	1				1	Контроль за действиями

ПК 5.9. Выполнять виды швов, используемых при пошиве наволочки	Виды швов, используемых при пошиве наволочки.	3				3	Контроль за действиями. Контроль качества.
ПК 5.10. Выполнять расчёт расхода ткани и раскрой наволочки	Расчёт расхода ткани. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани. Припуски на швы. Раскрой изделия.	4				4	Контроль за действиями. Контроль качества.
ПК 5.11. Выполнять обработку поперечных срезов	Обработка поперечных срезов наволочки швом вподгибку с закрытым срезом. Требования к качеству выполняемой операции.	8				8	Контроль за действиями. Контроль качества.
ПК 5.12. Выполнять обработку боковых сторон наволочки двойным швом	Разметка лапана. Складывание для обработки боковых срезов. Обработка боковых срезов одновременно с клапаном двойным швом.	8				8	Контроль за действиями. Контроль качества.
ПК 5.13. Выполнять обработку боковых срезов одновременно с клапаном наволочки на	Обработка боковых срезов одновременно с клапаном на ставяюще-обметочной машине.	8				8	Контроль за действиями. Контроль качества.

<p>стачивающе-обмёточной машине</p>						
<p>ПК 5.14. Выполнять окончателльную отделку наволочки, ВТО наволочки</p>	<p>Влажно-тепловая обработка изделия. Оценка качества сшитого изделия.</p>	4			4	Контроль за действиями. Контроль качества.
<p>ПК 5.15. Выполнять пошив Декоративной наволочки</p>	<p>Описание изделия. План работы по изготовлению наволочки. Виды швов, используемых при пошиве наволочки. Виды швов, используемых при пошиве наволочки. Расчёт расхода ткани. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани. Припуски на швы. Раскрой изделия. Обработка поперечных срезов наволочки швом вподгибку с закрытым срезом. Требования к качеству выполняемой операции.</p> <p>Разметка лапана. Складывание для обработки боковых срезов. Обработка боковых срезов одновременно с лапаном двойным швом.</p>	24	10	14		Контроль за действиями. Контроль качества.

	Обработка боковых срезов одновременно с клапаном на стачивающе-обметочной машине. Влажно-тепловая обработка изделия. Оценка качества сшитого изделия.							
ПК 5.16. Выполнять обработку поперечных срезов простыни швом вподгибку с закрытым срезом	Обработка поперечных срезов простыни швом вподгибку с закрытым срезом. Окончательная отделка изделия.	8				8		Контроль за действиями. Контроль качества.
ПК 5.17. Выполнять раскрой пододеяльника с соблюдением технических условий	Правила подготовки ткани к раскрою. Раскрой пододеяльника.	4				4		Контроль за действиями. Контроль качества.
ПК 5.18. Выполнять швы, применяемые при пошиве пододеяльника	Соединительные швы. Способы обработки долевых и поперечных срезов пододеяльника. Обработка долевых и поперечных срезов пододеяльника соединительным швом вподгибку с закрытым срезом.	4				4		Контроль за действиями. Контроль качества.

ПК. 5.19. Выполнять обработку долевых и поперечных срезов пододеяльника	Соединительные швы. Способы обработки долевых и поперечных срезов пододеяльника. Обработка долевых и поперечных срезов пододеяльника соединительным швом вподгибку с закрытым срезом. Проверка качества работы.	10				10	Контроль за действиями. Контроль качества.
ПК. 5.20. Окончательная отделка изделия	Удаление строчек временного назначения. Утюжка готового изделия. Складывание изделия по стандарту. Оценка качества выполненной работы.	4				4	Контроль за действиями. Контроль качества.
ВСЕГО теоретических и практических занятий		332	4	81	247		
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ							
Промежуточная аттестация	6						
Производственная практика	90						
Зачет по производственной практике	6						

Итоговая аттестация	6							
Консультации	24							
ИТОГО	464							

**Инструкция
по охране труда для профессии «Швея»**

1. Общие требования к безопасности

1.1. К выполнению работ в качестве швеи допускаются лица не моложе 18 лет, прошедшие предварительный медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья к данному виду работ, прошедшие вводный и первичный на рабочем месте инструктажи по охране труда, стажировку и проверку знаний требований охраны труда.

1.2. Перед допуском к самостоятельной работе швея проходит стажировку под руководством назначенного приказом лица в течение 12 смен, имеющего стаж практической работы по данной профессии не менее трех лет.

1.3. В течение работы швея обязана проходить повторный инструктаж – не реже 1 раза в 6 месяцев; очередную проверку знаний требований охраны труда – не реже 1 раза в год; периодический медицинский осмотр – не реже 1 раза в год.

1.4. Внеочередную проверку знаний швея проходит при перерыве в работе по специальности более 1 года; по требованию представителей специально уполномоченных государственных органов надзора и контроля; по требованию должностного лица предприятия, ответственного за организацию охраны труда; при нарушении работником требований охраны труда, которые могли привести или привели к аварии, несчастному случаю на производстве и другим тяжелым последствиям; при введении в действие новых или переработанных нормативных актов по охране труда; при введении в эксплуатацию нового оборудования.

1.5. Внеплановый инструктаж по охране труда швея проходит при введении в действие новых либо переработанных актов по охране труда; нарушении работником нормативных, правовых актов по охране труда, которые могли привести или привели к травмированию, несчастному случаю или аварии; по требованию государственных органов надзора и контроля; ответственных лиц предприятия; при перерывах в работе более 12 месяцев; при поступлении информационных материалов об авариях и несчастных случаях на аналогичных производствах.

1.6. Целевой инструктаж по охране труда швея проходит при вы-

полнении разовых работ, не связанных с прямыми обязанностями по специальности (погрузка, разгрузка, уборка территории и др.); ликвидация последствий аварий, стихийных бедствий и катастроф; при выполнении работ, на которые оформляется наряд-допуск.

1.7. Швея обязана:

- знать конструкцию и соблюдать требования технической эксплуатации применяемого оборудования, инструмента;

- знать требования, изложенные в инструкциях заводов-изготовителей швейных машин и оборудования, настоящей инструкции, инструкций по охране труда, действующих на в организации;

- при выполнении работ использовать и правильно применять средства индивидуальной и коллективной защиты в соответствии с условиями и характером выполняемой работы, а в случае их отсутствия или неисправности уведомить об этом руководителя работ;

- знать правила и иметь практические навыки оказания доврачебной медицинской помощи при несчастных случаях и приемы освобождения от действия электрического тока лиц, попавших под напряжение;

- знать, где находится аптечка с набором необходимых лекарственных средств и изделий медицинского назначения, при необходимости обеспечить доставку (сопровождение) пострадавшего в лечебное учреждение;

- выполнять Правила внутреннего трудового распорядка, режим труда и отдыха, трудовую дисциплину;

- содержать рабочее место, спецодежду, инвентарь в чистоте и порядке;

- выполнять работу, обусловленную трудовым договором (контрактом), исключение – экстренные или аварийные ситуации;

- немедленно сообщать руководителю работ о любой ситуации, угрожающей жизни или здоровью работающих и окружающих людей, о каждом несчастном случае, произошедшем на производстве, ухудшении состояния своего здоровья, в том числе о проявлении признаков острого заболевания;

- не допускать присутствия на рабочем месте посторонних лиц;

- выполнять требования пожарной безопасности, знать порядок действий при пожаре, знать сигналы оповещения о пожаре, места расположения средств пожаротушения и уметь пользоваться ими;

- извещать руководителя работ обо всех замеченных нарушениях технологического процесса, неисправностях оборудования, инструмен-

та, приспособлений и средств защиты, защитных ограждений, блокировок или об их отсутствии и до их устранения к работе не приступать;

— немедленно сообщать руководству о любой ситуации, угрожающей жизни или здоровью работников и окружающих, несчастном случае, произошедшем на производстве, оказывать содействие нанимателю в принятии мер по оказанию необходимой помощи потерпевшим при доставке их в организацию здравоохранения;

— соблюдать правила санитарной и личной гигиены, принимать пищу, курить, снимать средства индивидуальной защиты во время отдыха следует в местах, отведенных для этих целей.

1.8. Запрещено приступать к работе, находясь в состоянии алкогольного опьянения либо в состоянии, вызванном употреблением наркотических средств, психотропных или токсичных веществ, в болезненном состоянии, связанном с болезнью, препятствующем выполнению работы, а также распивать спиртные напитки, употреблять наркотические средства, психотропные или токсические вещества на рабочем месте или в рабочее время, курить в неустановленных местах.

Работник, появившийся на работе в состоянии алкогольного, наркотического или токсического опьянения, не допускается в этот день к работе.

1.9. В процессе труда на швею могут воздействовать опасные и вредные производственные факторы:

— движущиеся машины и механизмы, подвижные части производственного оборудования, передвигающиеся изделия, заготовки, материалы;

— острые кромки, заусенцы и шероховатость на поверхностях, инструмента и оборудования;

— повышенный уровень шума на рабочем месте;

— повышенная или пониженная температура воздуха рабочей зоны, а также поверхностей оборудования, материалов;

— повышенная запыленность воздуха рабочей зоны;

— недостаточная освещенность рабочей зоны;

— режущие и колющие предметы (ножницы, иголки и т.д.);

— повышенное значение напряжения электрической цепи, замыкание которой может произойти через тело человека;

— нервно-психические перегрузки в результате монотонности труда.

1.10. В соответствии с установленными нормами бесплатной выдачи спецодежды, спецобуви и других средств индивидуальной защиты

работодатель обязан выдать швее:

- халат хлопчатобумажный – 1 шт. на 12 мес.;
- фартук хлопчатобумажный – до износа;
- обувь профилактическая (1 пара на 9 мес.) или тапочки кожаные (1 пара на 12 мес.);
- косынка хлопчатобумажная (кепи) – 1 шт. на 12 мес.

1.11. Швея имеет право:

- отказаться от выполнения порученной работы в случае возникновения непосредственной опасности для жизни и здоровья его и окружающих до устранения этой опасности;
- лично участвовать или через своего представителя в рассмотрении вопросов, связанных с обеспечением безопасных условий труда, проведении в установленном порядке проверок по охране труда на своем рабочем месте соответствующими органами, расследовании произошедшего с ним несчастного случая на производстве или своего профессионального заболевания.

1.12. За нарушение трудовой дисциплины, несоблюдение требований нормативных документов по охране труда, настоящей инструкции швея привлекается к ответственности в соответствии с законодательством РФ.

2. Требования к безопасности перед началом работ

2.1. 2.1. Надеть исправную спецодежду и спецобувь: застегнуть обшлага рукавов, заправить одежду так, чтобы не было свободно свисающих концов, и застегнуть ее на все пуговицы.

2.2. Получить задание у непосредственного руководителя и ознакомиться с порядком безопасного производства выполняемых работ.

2.3. Убедиться в исправности машины (на холостом ходу), ее пусковых и тормозных устройств, в наличии и исправности оградительных и предохранительных приспособлений.

2.4. Проверить правильность установки крепления иглы, петлителя, нажимающего и ведущего дисков.

2.5. Проверить надежность крепления заземляющего провода к машине, электродвигателя, пускового устройства, отсутствие оборванных и оголенных проводов.

2.6. Проверить наличие предохранительной лапки, ограждения привода.

2.7. Проверить надежность крепления съемных частей машины.

2.8. Проверить исправность защитных ограждений.

2.9. Осмотреть и подготовить рабочее место, убрать посторонние предметы и все, что может препятствовать безопасному выполнению работ, освободить проходы. Пол должен быть сухим и чистым, если он скользкий (облит маслом, эмульсией, краской, водой) – вытереть его.

2.10. Проверить и отрегулировать освещенность рабочего места и подходов к нему так, чтобы освещенность была достаточной, и свет не слепил глаза.

2.11. Инструмент, вспомогательное оборудование, приспособления и материалы следует расположить в удобном для использования порядке и проверить их исправность.

2.12. Работники не должны приступать к выполнению работ при:

- недостаточной освещенности и загромождении рабочих мест и подходов к ним;

- неисправности оборудования, инструмента, средств подмащивания, технологической оснастки, средств защиты и других нарушениях требований по охране труда.

2.13. Обнаруженные нарушения требований охраны труда должны быть устранены до начала работ, при невозможности сделать это самостоятельно, работник обязан сообщить о недостатках в обеспечении охраны труда руководителю работ и до их устранения к работе не приступать.

3. Требования к безопасности во время работы

3.1. Выполнять только ту работу, которая ей поручена, безопасные способы и приемы выполнения которой ей известны (при необходимости следует обратиться к руководителю работ за разъяснением).

3.2. Пользоваться только тем инструментом, приспособлениями и оборудованием, работе с которыми она обучена.

3.3. Выполнять с применением инструмента только ту работу, для которой он предназначен.

3.4. Поддерживать чистоту на рабочем месте, своевременно удалять с рабочего места рассыпанные (разлитые) вещества, предметы, материалы

3.5. Не загромождать рабочее место, проходы и проезды.

3.6. При работе на машине швея должна сидеть на всей площади стула, ногу вытянуть вперед и поставить на пусковую педаль, не наклоняясь близко к машине, располагать обрабатываемое изделие на рас-

стоянии не менее 30-40 см от глаз, локти рук должны находиться на одном уровне с поверхностью стола, а положение кистей относительно иглы должно исключать прокол пальцев иглой.

3.7. Во время работы швея обязана:

- производить заправку нитей и смену игл только при отключенной от электросети машине;
- прокладывая ленту на ткани, держать двумя руками с двух сторон от иглы, чтобы избежать попадания пальцев рук под иглу;
- во избежание получения травм включение машины в работу следует производить плавным нажатием на пусковую педаль;
- нити, обрезки тканей, случайно попавшие в приводной механизм машины, убирать только при выключенном электродвигателе машины;
- инструменты (ножницы, отвертки и т.п.) хранить в специально отведенных местах;
- отработанные и сломанные иглы складывать в отведенное для этого место;
- чистку и смазывание машины производить только при выключенном электродвигателе;
- при необходимости отлучиться с рабочего места даже на короткое время машину следует выключить.
- установку шпульного колпачка, заправку верхней нитки производить при выключенной машине;
- не класть ножницы и другие инструменты около вращающихся частей машины;
- не передавать ножницы, изделие или детали при включенной машине;
- инструмент (ножницы, отвертки) хранить в специально отведенном месте;
- содержать в чистоте и порядке рабочее место и проходы, не загромождать их;
- производить чистку и смазку машины только при отключении ее от электросети.

3.8. Отключать приводной электродвигатель при возникшей неисправности и сообщить об этом мастеру. Приступить к работе только после устранения неисправности.

3.9. При работе с электроутюгом не допускать падений и ударов утюга, перекручивания кабеля и его касания поверхности утюга, образования петель и узлов, не переувлажнять изделие во избежание ожога рук, не допускать перегрева утюга.

3.10. При ручной работе с иглами:

- надевать наперсток на средний палец правой руки, чтобы не уколоть его;
- вкалывать иглы и булавки только в игольницу;
- класть ножницы справа с сомкнутыми лезвиями, направленными от себя;
- передавать ножницы только с сомкнутыми лезвиями и кольцами вперед.

3.11. Швее запрещается:

- наклоняться во время работы близко к машине во избежание захвата волос и удара нитепротягивателем;
- прикасаться движущейся части работающей машины;
- прикасаться руками к движущимся частям машины и игле, открывать и снимать ограждения и предохранительные устройства на работающей машине;
- открывать и снимать предохранительные приспособления, ограждения;
- бросать на пол непригодные и сломанные иглы;
- класть ножницы или другие предметы около вращающихся частей машины;
- втыкать запасные иглы в электрические провода;
- тормозить маховое колесо или ускорять его руками.

4. Требования к безопасности в аварийных ситуациях

4.1. В случае возникновения аварийной ситуации (появление специфического запаха горелой резины или дыма, при прикосновении к металлическим частям ощущается наличие электротока и прочее) следует:

- немедленно отключить источник, вызвавший аварийную ситуацию;
- прекратить все работы, не связанные с ликвидацией аварии;
- принять меры по оказанию первой помощи (если есть потерпевшие);
- принять меры по предотвращению развития аварийной ситуации и воздействия травмирующих факторов на других лиц;
- обеспечить вывод людей из опасной зоны, если есть опасность для их здоровья и жизни;
- о случившемся сообщить руководителю работ.

4.2. Работу можно возобновить только после устранения причин, приведших к аварийной ситуации.

4.3. В случае обнаружения пожара или возгорания швея обязана:

- выключить электрооборудование, принять меры по обеспечению безопасности и эвакуации людей;
- сообщить руководителю работ;
- приступить к тушению пожара имеющимися средствами пожаротушения, при невозможности устранения загорания собственными силами, следует вызвать подразделение по чрезвычайным ситуациям по телефону 101, указав адрес объекта и что именно горит;
- организовать встречу пожарных аварийно-спасательных подразделений.

4.4. Применение воды, пенных огнетушителей для тушения электрооборудования, находящегося под напряжением, недопустимо. Для этих целей используются углекислотные и порошковые огнетушители.

4.5. Воспламенившиеся горюче-смазочные материалы следует тушить порошковым огнетушителем, забрасывать песком, землей или прикрывать войлоком (брезентом и т.д.). Запрещается тушить горящее топливо водой.

4.6. При несчастном случае на производстве необходимо:

- быстро принять меры по предотвращению воздействия на потерпевшего травмирующих факторов, оказать потерпевшему первую доврачебную помощь, при необходимости вызвать на место происшествия бригаду скорой помощи по телефону 103;
- сообщить о происшествии руководителю работ;
- обеспечить до начала расследования сохранность обстановки на месте происшествия, а если это невозможно (существует угроза жизни и здоровью окружающих, остановки непрерывного производства) – фиксирование обстановки путем составления схемы, протокола, фотографирования или иным методом.

4.7. Во всех случаях травмы или внезапного заболевания необходимо вызвать на место происшествия медицинских работников, при невозможности – доставить потерпевшего в ближайшую организацию здравоохранения.

4.8. Следует приостановить работы, выполняемые вне помещений (на высоте), в случае создающих угрозу для жизни и здоровья работников изменений погодных условий (гроза, шквалистый ветер, снегопад, ухудшающий видимость в пределах фронта работ) и перейти в безопасное место.

Требования безопасности по окончании работы

- 5.1. Установить иглу в машине в крайнее нижнее положение.
- 5.2. Отключить машину от электросети. Очистить от пыли, оборванных нитей, кусочков ткани, произвести смазку узлов машины в соответствии с картой смазки.
- 5.3. Убрать в отведенное место приспособления, инструмент.
- 5.4. Привести в порядок рабочее место и территорию вокруг него.
- 5.5. Очистить и привести в порядок спецодежду и другие средства индивидуальной защиты и убрать их в отведенные для хранения места.
- 5.6. Сообщить руководителю работ обо всех неполадках, возникших во время работы, и принятых мерах по их устранению.
- 5.7. Вымыть руки и лицо теплой водой с мылом, при возможности принять душ.

Дрозденко Ирина Григорьевна,
Заичкин Алексей Вячеславович,
Худакова Людмила Викторовна

АДАптированная образовательная программа
профессионального обучения
по профессии 1601
«Швея»

Корректор -----
Компьютерная верстка Я. С. Беляева

Подписано в печать:
Тираж 550 экз. Заказ:
Формат 60x841/16. Усл.печ.л
Отпечатано в полном соответствии с качеством электронного оригинал
макета в типографии «MONACORDI»
г. Всеволожск, ул.

